

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(2-4 курсы)**

2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по (УМР)

_____ В. Н. Долженкова

«__» _____ 2023г.

Разработал методкабинет

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии _____

Протокол №

от _____

Председатель ЦК: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР 13
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	ЛР 15
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	ЛР 16
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	ЛР 18
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	ЛР 20
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	ЛР 25
<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	ЛР 27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	172
в том числе:	
практические занятия	172
Консультации	
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>6</i>	<i>ОК1-ОК5</i>	ЛР 15
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>6</i>		
	1. Введение нового лексического материала по теме: «Система образования в России и за рубежом» 2. Отработка грамматического материала по теме: «Число существительных» и «Притяжательный падеж существительных». 3. Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Урок-экскурсия «Мой техникум». Обучение подготовке рекламного проспекта «Техникум»			
<i>Тема 2. История развития автомобилестроения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>8</i>	<i>ОК1-ОК7</i>	ЛР 18
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>8</i>		
	4. Введение и отработка лексического материала по теме: «История развития автомобилестроения» 5. Совершенствование грамматического материала по теме: «Разряды прилагательных». 6. Отработка грамматического материала по теме: «Степени сравнения прилагательных». 7. Отработка грамматического материала по теме: «Сравнительные конструкции с союзами». Контрольная работа № 1 (1 час)			
<i>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>8</i>	<i>ОК1-ОК9</i>	ЛР 16
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>8</i>		
	8. Введение и отработка лексического материала по теме: «Экологические проблемы автотранспортных предприятий» 9. Совершенствование грамматического материала по теме: «Предлоги, разновидности предлогов» и «Особенности в употреблении предлогов». 10. Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». 11. Подготовка проспекта «Человек и природа – сотрудничество или			

	противостояние» в виде контрольной работы № 1 (1 час)			
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11	ЛР 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	12. Введение и отработка лексического материала по теме: «Здоровье и спорт» 13. Совершенствование грамматического материала по теме: «Разряды числительных» и «Употребление числительных», «Обозначение времени, обозначение дат». 14. Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья» 15. Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья». Подготовка проспекта «День здоровья»			
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK8	ЛР 25
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	16. Введение и отработка лексического материала по теме: «Путешествия на транспорте» 17. Совершенствование грамматического материала по темам: «Личные и притяжательные местоимения». 18. Отработка грамматического материала по темам: «Указательные местоимения» и «Возвратные местоимения», «Вопросительные местоимения», 19. Отработка грамматического материала по теме «Неопределенные местоимения». 20. Работа над сочинением-эссе «Как мы путешествуем?»			
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	OK1-OK9	ЛР 15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		
	21. Введение профессиональной лексики по теме: «Моя будущая профессия, карьера» 22. Отработка лексического материала по теме: «Моя будущая профессия, карьера» 23. Совершенствование грамматического материала по теме: «Система глаголов английского языка» 24. Совершенствование грамматического материала по теме: «Видовременные формы глагола». 25. Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа			

	<p>Indefinite»</p> <p>26.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Continuous»</p> <p>27.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Perfect»</p> <p>28.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа PerfectContinuous»</p> <p>29.Совершенствование грамматического материала по теме: «Оборот thereis/thereare»</p> <p>30.Работа над сочинением-эссе «Хочу быть профессионалом»</p> <p>31.Контрольная работа № 2 (1 час)</p>			
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	OK1-OK10	ЛР 16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	<p>32.Введение и отработка лексического материала по теме: «Транспортные средства»</p> <p>33.Совершенствование грамматического материала по теме: «Действительный залог и страдательный залог»</p> <p>34. Совершенствование грамматического материала по теме: «Будущее в прошедшем».</p> <p>35.Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств</p> <p>36.Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Подготовка проекта «Современные транспортные средства в России»</p>			
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	18	OK1-OK8	ЛР 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18		
	<p>37.Введение и отработка лексического материала по теме:«Основные компоненты и механизмы автомобиля»</p> <p>38.Совершенствование грамматического материала по теме: «Согласование времен»</p> <p>39.Совершенствование грамматического материала по теме: «Прямая и косвенная речь»</p> <p>40.Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>41.Развитие навыков перевода специализированных текстов</p>			

	42. Я будущий механик. Совершенствование навыков работы со словарями 43. Работа с текстом и использованием различных аспектов речи 44. Формирование навыков чтения с общим пониманием прочитанного 45. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»			
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	22	OK1-OK7 ПК 5.1 ПК 5.3	ЛР 13
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		
	46. Введение и отработка лексического материала по теме: «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте» 47. Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления форм сослагательного наклонения» 48. Отработка грамматического материала по теме: «Повелительное наклонение» 49. Развитие навыков восприятия информации на слух 50. Совершенствование навыков работы с техническим текстом 51. Отработка техники перевода специализированных текстов со словарем 52. Совершенствование техники перевода общетехнических текстов 53. Формирование умения осуществлять в тексте поиск определенной информации 54. Знакомство с различного рода справочниками 55. Отработка навыков работы со справочниками 56. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11 ПК 5.1 ПК 5.3	ЛР 27
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	57. Введение и отработка лексического материала по теме: «Оборудование при охране труда на транспорте» 58. Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления модальных глаголов» 59. Отработка грамматического материала по теме: «Эквиваленты модальных глаголов» 60. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» 61. Контрольная работа № 3 (1 час)			
Тема 11. Инструкции	Содержание учебного материала	20	OK1-OK9	ЛР 18

и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	ПК 5.1 ПК 5.3	
	62.Введение и отработка лексического материала по теме: «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»			
	62.Отработка грамматических навыков. Неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle			
	63.Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы инфинитива и их значение»			
	64.Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление инфинитива»			
	65.Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы герундия и их значение»			
	66.Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление герундия»			
	67.Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы причастий и их значение»			
	68.Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление причастий»			
	69.Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»			
70.Контроль лексических и грамматических навыков				
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК11	ЛР 27
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		
	71.Введение и отработка лексического материала по теме: «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля»			
	72.Отработка грамматического материала по теме: «Причастие I, функции причастия I»			
	73.Отработка грамматического материала по теме: «Причастие II, функции причастия II»			
	74. Отработка грамматического материала по теме: «Предикативные конструкции с причастием»			
	75.Работа над текстами с использованием различных аспектов речи			
76.Совершенствование навыков реферирования				
77.Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания				

	78.Развитие навыков устной речи на основе прочитанных текстов 79.Формирование навыков устной речи по содержанию прочитанного текста 80.Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. 81.Контрольная работа № 4 (1 час)			
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК10	ЛР 13
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	82.Введение и отработка лексического материала по теме: «Я хочу быть техником» 83.Отработка грамматического материала по теме: «Формы герундия и его функции в предложении» 84.Отработка грамматического материала по теме: «Герундиальные конструкции» 85.Совершенствование навыков письма. Работа над сочинением-эссе «Я - техник» 86.Работа над грамматическим материалом			
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего	172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- англо-русские и русско-английские словари

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением имультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Электронные учебники:

- 1.Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

- 1.Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие.- М., Кнорус, 2021
- 2.Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт,2018

Дополнительная литература:

- 1.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
- 2.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
3. Голубев А. П.Английский язык: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012,2007
4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003
5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975
6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Зачет в виде оценки за семестр</p> <p>Дифференцированный зачет в восьмом семестре</p>

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора (по УМП)

В.Н. Долженкова

« ___ » _____ 2023 г.

**Методические указания по выполнению практических работ
по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности для специальности 23.02.07.
Техническое обслуживание и ремонт двигателей ,систем и агрегатов
автомобилей**

2 курс

Составитель:

Рассмотрена на заседании ЦК Р и ИН

Протокол № от

Председатель ЦК _____

Шебекино ,2023

**Перечень тем для практических работ обучающихся по
разделам информационно-методического блока:**

«Раздел 1 Вводно-коррективный курс»,

«Раздел 2 Развивающий курс»,

«Раздел 3 Профессиональный модуль».

Название работы		часы
1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс. Unit 1 Роль иностранного языка в современном мире, в подготовке конкурентоспособного специалиста	2
2	Unit 2 Знакомство с основными видами словарей и справочников	2
3	Unit 3 Знакомство с базовой терминологической лексикой	2
4	Unit 4 Формирование навыков чтения текста профессиональной направленности	2
5	Unit 5 Отработка грамматических навыков. Система времен английского языка. Perfect Tenses	2
6	Unit 6 Совершенствование грамматических навыков. Постановка вопросов	2
7	Раздел 2 Развивающий курс Unit 7 Структура безличного предложения	2
8	Unit 8 Многозначность слов английского языка	2
9	Unit 9 Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Работа над новыми лексическими единицами	2
10	Unit 10 Активизация в речи лексического материала	2
11	Unit 11 Составление монологического высказывания по теме	2
12	Unit 12 Неличные формы глаголов.	2
13	Раздел 3 Профессиональный модуль Unit 13 Совершенствование техники перевода профессионально-ориентированных текстов	2
14	Unit 14 Обучение выделению в тексте главной и второстепенной информации	2
15	Unit 15 Совершенствование навыков работы со справочной литературой	2
16	Unit 16 Зачетное занятие	2

Unit 1

1. Заполните таблицу недостающими терминами.

№	English terms ,	Русские эквиваленты
1		память
2	hard disk	
3	keyboard	
4		дисковод
5		гнездо, порт
6	mouse	
7	printer	
8	display	
9		экран
10		дискета, гибкий диск
11	cursor	

2. Из предложенных вашему вниманию 13 терминов (**display, key, printer, mouse, diskette (floppy disk), memory, drive, personal computer, keyboard, screen, hard disk, port, cursor**) назовите те, которые

- а) связаны с процессом печати,
- б) связаны с записью программ,
- в) связаны с изображением,
- г) являются несъемными элементами, деталями.

3. Термины, с которыми вы познакомились, касаются оборудования компьютера (*hardware*), а теперь предлагаем несколько понятий, относящихся к программному обеспечению (*software*).

Byte - единица измерения информации.

Character - символ (буква, цифра, специальный знак).

Command - команда, условный код, посредством которого активизируется выполнение компьютером какой-либо программы.

Directory - директория, каталог, представляющий собой группу файлов и субдиректорий, хранящихся на диске. Может содержать имена файлов, их размеры и даты, когда они были последний раз модифицированы.

Error - ошибка, неверное действие, которое можете допустить вы или компьютер при работе с каким-либо устройством или при выполнении команды.

Error message - сообщение об ошибках, которое появляется в случае их возникновения на экране дисплея.

File - файл, именованная совокупность данных.

Message - сообщение, любое информационное сообщение компьютера.

MS-DOS - Microsoft-Disk Operating System - операционная система, хранящаяся на диске, которая разработана корпорацией Майкрософт. Эта система использует и хранит файлы на дисках. Кроме того, она осуществляет постоянное обслуживание вашего компьютера - хранение памяти, управление монитором и дисплеем, прием информации с клавиатуры, поддержание внешней связи. По мере разработки появляются новые версии MS-DOS. Program - программа, ряд инструкций, на основании которых действует компьютер.

Root directory - *корневая директория*, это корневой каталог, который объединяет все директории и файлы на диске. Subdirectory - *субдиректория*, директория, входящая в состав другой директории.

Unit 2

1. Из 11 терминов, относящихся к программному обеспечению компьютера

(MS-DOS, program, command, root directory, directory, subdirectory, file, filename, error, message, byte, character), назовите те, которые

- обладают известной для вас формой,
- обозначают известные вам понятия,
- были вам ранее неизвестны (ни форма, ни понятие).

2. Из нижеприведенного списка слов

а) выпишите сначала номера тех слов, которые относятся к оборудованию (*hardware*), затем тех, которые относятся к программному обеспечению (*software*).

- 1) program, 2) drive, 3) printer, 4) device, 5) keyboard, 6) root directory, 7) floppy disk, 8) memory, 9) hard diskette, 10) key, 11) character, 12) mouse, 13) error message, 14) computer, 15) file, 16) command, 17) screen, 18) display;

3. Найдите слово, перевод которого дан в левой колонке.

Клавиша	1. port, 2. key, 3. root, 4. drive, 5. mouse
память	1. error, 2. message, 3. memory, 4. mouse, 5. name
имя	1. port, 2. key, 3. name, 4. mouse, 5. character
порт	1. keyboard, 2. drive, 3. mouse, 4. port, 5. file
корневой	1. hard, 2. floppy, 3. personal, 4. root, 5. display
дисковод	1. disk, 2. diskette, 3. drive, 4. port, 5. screen
экран	1. display, 2. keyboard, 3. memory, 4. error, 5. screen
ошибка	1. root, 2. error, 3. port, 4. printer, 5. message
программное обеспечение	1. program, 2. hardware, 3. software, 4. command, 5. character
символ	1. error, 2. command, 3. name, 4. character, 5. message

Unit 3

1. Переведите с русского языка на английский:

персональный компьютер, принтер, гнездо, клавиатура, клавиша, устройство, жесткий диск, гибкий диск, дискета, мышь, экран, дисплей, программа, файл, директория, сообщение об ошибках

2.Познакомьтесь со значениями слов, обозначающих клавиши, и их действием. Постарайтесь запомнить их, для чего изучите слова с тем же корнем в русском языке.

END- конец, окончание

Используется для перевода курсора в конец строки. Американские фильмы известны своим «хэппиэндом»(happy end).

TAB= TABULATION - табулирование, составление таблиц

Используется для перевода курсора на определенное количество позиций для построения таблиц.

Табулятор - от латинского tabula - *таблица* - деталь пишущей машинки для печатания таблиц.

3. А. Подберите русские эквиваленты к следующим интернациональным словам, обозначающим клавиши:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. control <u>CTRL</u> | а) альтернатива |
| 2. alternative <u>ALT</u> | б) пауза |
| 3. <u>PAUSE</u> | в) контроль, управление |

Б. Познакомьтесь с действием этих клавиш:

PAUSE- приостановка работы программы

ALT- введение других (альтернативных) символов

CTRL- изменение значения последующих клавиш

Unit 4

1. А. Познакомившись с основными понятиями, вы без труда поймете значения слов, обозначающих нижеприведенную клавишу. Выберите соответствующее ей действие.

PRTPSCR= а) печатает на принтере изображение с экрана дисплея
PRINT SCREEN б) печатает копии имеющихся материалов

В. Ниже приведены 18 обозначений клавиш компьютера. Заполните таблицу, разделив их на группы в зависимости от формы: TAB, BKSP, ENTER, CTRL, SHIFT, CAPSLOCK, ALT, HOME, PGUP, DEL, END, PGDN, BREAK, INS, PAUSE, PRTPSCR, ESC, NUMLOCK

Отдельные слова		Сочетания слов	
Сокращения	Полностью	Сокращения	Полностью

2. Определите действие следующих клавиш, выбрав один из предложенных вариантов.

1. BK.SP
 - а) стирание символа, на который указывает курсор
 - б) стирание символа, находящегося слева от курсора
 - в) вставка символов на экране дисплея
2. CAPSLOCK
 - а) сдвиг клавиатуры на верхний регистр для печати отдельных заглавных букв
 - б) блокировка цифр и перевод малой клавиатуры в режим управления экраном
 - в) фиксация режима печати заглавных букв на экране дисплея
3. PGDN
 - а) «прокрутка» текста на один экран вверх
 - б) сдвиг клавиатуры на верхний регистр для печати отдельных заглавных букв
 - в) «прокрутка» текста на один экран вниз
4. PRTPSCR
 - а) «прокрутка» текста на один экран вверх
 - б) печать на принтере образа экрана дисплея
 - в) блокировка цифр и перевод малой клавиатуры в режим управления экраном

3. Познакомьтесь с первоначальным значением и функцией следующей команды. Постарайтесь запомнить их, для чего изучите слова с тем же корнем, заимствованные в русский язык.

TIME - время. Используется для того, чтобы вывести на дисплей текущее время или ввести в систему новый отсчет времени.

Тайм (от англ. time) - часть некоторых спортивных игр, устанавливаемая по времени (например, в футболе). *Тайм-аут* (от англ. time out) - в спортивных играх время вне игры по просьбе команды.

Unit 5

1. Названия команд, представленные ниже, отчасти уже знакомы вам.

А. Подберите к командам слева соответствующие русские эквиваленты их первоначального значения справа.

Print	а) дата/число
Files	б) форматировать
Format	в) выводить на печать
Date	г) файлы

Б. Опираясь на первоначальное значение слов, подберите к командам слева соответствующие им функции, представленные справа (количество функций превышает количество команд).

print а) установление даты/числа
files б) установление количества файлов, которые могут быть
одновременно открыты операционной системой

format в) печать текстового файла на принтере

date г) форматирование диска

time д) повторение одной и той же команды для каждой операции

2. Найдите сокращения к следующим словам.

а) KEYBOARD 1. KEY, 2. KEYD, 3. KEYB, 4. KEYBD, 5. KEIB

б) DIRECTORY 1. DIRY, 2. DIR, 3. DER, 4. DECR, 5. DYR

Но есть слова, которые ни на что не похожи :

	достаточно (enough memory/ <i>достаточно памяти</i> ,
enough	enough room/ <i>достаточно места</i> , enough space/ <i>достаточно пространства</i>)
room	место, пространство (синоним - space)
such	такой (such warning/ <i>мажрос предупреждение</i> , such
usage	room/ <i>такое место</i> , such usage/ <i>такое применение</i>)
warning	использование, применение предупреждение

Unit 7

1. А. Из нижеприведенного списка существительных выпишите те, которые имеют сходство в форме.

display, printer, disk, driver, computer, code, programmer, operator, commander, error, user

Б. Присоедините к своему списку слова “error” и “operator” и сопоставьте со списком, полученным нами.

printer	принтер, печатающее устройство
driver	дисковод
computer	компьютер
programmer	программист
operator	оператор
commander	командир
error	ошибка .
user	пользователь

2. Проанализируйте перевод слов из списка и сформулируйте правило, вписав суффиксы в рамки. Выберите правильный вариант.

Правило: Суффиксы ..., ... указывают на принадлежность слова к:

а) прилагательному; б) существительному; в) глаголу и имеют значение:

а) человек, выполняющий определенные действия,

б) инструмент, прибор, с помощью которого можно выполнять определенные действия,

в) определенное действие,

г) процесс выполнения определенных действий

3. Вышеприведенные слова образуются, как правило, от глаголов.

A. Решите «уравнения» с несколькими неизвестными, вставив отсутствующие английские слова и их русские эквивалент

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. to print
печатать | printer |
| 2. to use | печатающее устройство |
| | user |
| 3. to drive
вести | пользователь |
| 4. to compute | computer |
| 5. to program
программировать | компьютер, вычислитель |
| | programmer |
| 6. to command
отдавать команды | commander |
| 7. to err | error |
| | ошибка |
| 8. to operate | operator |

Unit 8

1. А. Из нижеприведенного списка слов выпишите те, которые имеют сходство в форме.

programmer, partition, key, allocation, specification, screen, destination, communication, message, creation

Б. Сопоставьте свой список с полученным нами.

partition	часть, сегмент, разделение
allocation	назначение, распределение, размещение
specification	спецификация, описание
destination	цель операции, адресат, операнд
communication	связь
creation	создание

2. Переведите существительные с русского языка на английский, используя опоры:

связь	связь
цель операции	des
описание	- cifi ----
создание	cr
распределение	- - loc
разделение	- arti-----

3. Переведите следующие сочетания слов с союзами и предлогами, используя данные двух колонок справа.

- | | | |
|--|--------|--------------|
| а) в файле, системе, команде | in | 1. keyboard |
| б) для системы, файла, команды | on | 2. printer |
| в) на дисковом, принтере, клавиатуре | from | 3. memory |
| г) вне памяти, системы | out of | 4. program |
| д) из памяти, с принтера, с клавиатуры | with | 5. command |
| е) с клавиатурой, принтером | before | 6. system |
| ж) до предупреждения, программы | during | 7. warning |
| з) во время предупреждения, программы | or | 8. directory |
| и) принтер или клавиатура | and | 9. file |
| к) файл или директория | for | 10. drive |
| л) дисковод и память | to | |
| м) команда и программа | | |
| н) для команды, системы | | |
| о) к принтеру, клавиатуре, команде | | |

Unit 9

1. Переведите следующие сообщения компьютера и их фрагменты.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Error in drive | 9. Errors on device. |
| 2. No such file or directory. | 10. To or from X drive. |
| 3. No room for system on disk. | 11. Second diskette in drive. |
| 4. No room in directory for file. | 12. No subdirectories. |
| 5. No room in root directory. | 13. Not enough memory for allocation. |
| 6. No system files on drive. | 14. Warning. |
| 7. Non - DOS disk. | |
| 8. Out of memory. | |

2. А. Подберите к командам слева соответствующие русские эквиваленты их первоначальных значений.

archive a)	система
system (sys)	выбирать, отбирать
select	сортировать, классифицировать
sort	пауза, перерыв
pause	замечание, ремарка
version (ver)	версия, вариант
remark	архив, хранилище и материалы

3. Опираясь на первоначальные значения слов, подберите к командам слева соответствующие им функции, представленные справа (количество функций превышает количество команд).

1. sys	а) создание системного диска
2. sort	б) классифицировать данные
3. ver	в) временно прервать выполнение программы
4. rem	г) ввести ремарку, комментарий
5.archive	д) определить версию MS DOS
6.select	е) перевести файлы на другой диск
7.pause	ж) архивировать файлы жестких дисков на гибкие
	з) копирование MS DOS на дискету с выбором специфических параметров

Unit 10

1. Ниже приведены 16 команд и одно имя специального файла, о значении и функциях которых вы узнали. Заполните таблицу, разделив команды на три группы в зависимости от их формы.

LABEL, VOL, GOTO, HELP, PATH, EXIT, PROMPT, DEBUG,

MORE, ARCHIVE, SYS, SELECT, SORT, PAUSE, VER, REM

Отдельные слова		Сочетания слов	
Сокращения	Полностью	Сокращения	Полностью

2. Найдите сокращения к следующим словам:

- | | |
|-------------------------|---|
| а) volume | 1. vim, 2. vol, 3. vom, 4. vum, 5. vole |
| б) version | 1. vrs, 2. vsn, 3. ver, 4. ves, 5. vir |
| в) remark | 1. rem, 2. rim, 3. rmk, 4. rmr, 5. rmc |
| г) system | 1. sis, 2. sys, 3. syst, 4. ssm, 5. sist |
| д) configuration system | 1. conf. sys, 2. config. sys, 3. konfig sys |

3. Наберите на клавиатуре команды, необходимые для того, чтобы:

- а) вывести на экран дисплея метку тома,
- б) создать системный диск,
- в) определить версию MS DOS,
- г) «вести комментарий в файл,
- д) настроить систему.

Unit 11

1. Найдите слово, перевод которого дан в левой колонке.

- | | |
|---|--|
| а) отладить программу | 1.sort; 2. system, 3. debug, 4. program, 5.select |
| б) присвоить метку | 1. rem, 2. label, 3. path, 4. help, 5. select |
| в) получить в подсказке требуемую информацию | 1. path, 2. help, 3. remark, 4. prompt, 5. archive |
| г) временно прервать выполнение программы | 1. stop, 2. path, 3. prompt, 4. pause, 5. more |
| д) выйти из командного процессора и вернуться к программе | 1. exit, 2. nul, 3. prompt, 4. pause, 5. help |
| е) вывести на экран файл порциями | 1. path, 2. print, 3. more, 4. prompt, 5. exit |
| ж) классифицировать данные | |

1. select, 2. sort, 3. help, 4. archive, 5. label

2. Найдите правильное написание слова, перевод которого дан в левой колонке.

- | | |
|----------------------|--|
| а) подсказка | 1. promt, 2. promp, 3. proms, 4. prompt, 5. prompte |
| б) отладка программы | 1. debug, 2. dibag, 3. de bug, 4. debug, 5. debak |
| в) тропа | 1. part, 2. pat, 3. past, 4. path, 5. puth |
| г) метка | 1. leibel, 2. leibal, 3. lable, 4. label, 5. labl |
| д) перерыв | 1. porse, 2. parse, 3. pause, 4. pauze, 5. Paus |
| е) больше | 1. mor, 2. mori, 3. mo, 4. more, 5. moe |
| ж) выход | 1. egzit, 2. exit, 3. eksit, 4. aksit, 5. akzit |
| з) архив | 1. arhiv, 2. arhive, 3. archive, 4. arhif, 5. arhife |

Unit 12

1. Выберите из предложенных команд те, которые необходимо ввести в компьютер, чтобы достичь требуемых результатов.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| а) Классифицировать данные | 1. select, 2. sort, 3. sys |
| б) Вывести на экран метку тома | 1. label, 2. vol, 3. rem |
| в) Ввести комментарий | 1. vol, 2. ver, 3. rem |
| г) Вывести на экран файл порциями | 1. help, 2. prompt, 3. more |
| д) Отладить программу | 1. sort, 2. sys, 3. debug |
| е) Определить версию MS DOS | 1. sys, 2. version MS DOS, 3. ver |

2. Просмотрите снова таблицу команд. Проверьте, помните ли вы их значения и функции. Если какие-то из них вы не запомнили, выпишите их дополнительно в тетрадь.

3. Подберите русские эквиваленты к приведенным словам.

- | | |
|-------------|--|
| 1. argument | а) порция, часть |
| 2. conflict | б) статус |
| 3. base | в) сегмент, область дискеты или памяти |
| 4. segment | г) база, базовый |
| 5. status | д) конфликт, противоречие |
| 6. graphics | ж) графика, графический |
| 7. portion | е) аргумент |

Unit 13

1. Познакомьтесь со значениями следующих слов. Постарайтесь запомнить их значение, для чего просмотрите слова с тем же корнем, заимствованные в русский язык.

prepare - готовить, подготовить

препарат (от лат. *praeparatus* - приготовленный) - химический и фармацевтический продукт, подготовленный в лаборатории

препарировать - изготавливать препараты для исследования

signature - сигнатура, показатель, отличительная черта

сигнатура (от лат. *signare* - обозначать, указывать) - копия рецепта врача, прилагаемая аптекой к лекарству *signum* - в математике функция выделения знака переменной

list - список, перечень

С русским словом *лист* совпадает только по форме.

2. Прочитайте список слов, с которыми вы познакомились (*argument, conflict, base, segment, status, graphics, portion, prepare, signature, list*), и назовите слова, которые

- а) являются прилагательными,
- б) являются существительными,
- в) являются глаголами,
- г) вы запомнили сразу,
- д) труднее запомнить,
- е) уже запомнили.

3. Найдите слово, перевод которого дан в левой колонке.

- | | |
|----------------------------|--|
| а) поиск | 1. switch, 2. search, 3. size, 4. space, 5. erase |
| б) шрифт | 1. key, 2. keyboard, 3. font, 4. default, 5. failure |
| в) плохой,
неподходящий | 1. probable, 2. current, 3. bad, 4. insufficient, 5. non-removable |
| г) перекачивание | 1. space, 2. current, 3. probable, 4. pipe, 5. search |
| д) переключение | |
| е) умолчание | 1. size, 2. search, 3. space, 4. switch, 5. break |

1. font, 2. default, 3. handle, 4. switch, 5. pipe

illegal

incorrect

invalid

incompatible

inconsistent

infinite

insufficient

unrecoverable

unusable

unsuitable

non-removable

Unit 14

1. Проанализируйте следующие прилагательные и их перевод. Выявите черты сходства, затем сформулируйте правило, вставив префиксы в отведенные места и выбрав правильный вариант.

недопустимый

неправильный

недействительный

несовместимый

противоречивый

бесконечный, беспредельный

недостаточный

невосстанавливаемый

негодный, неиспользуемый

неподходящий

неперемещаемый

Правило: Префиксы ..., ..., ..., ... имеют значение:

- 1) положительное, 2) отрицательное и указывают на:
 - а) отсутствие какого-либо свойства,
 - б) неполное наличие какого-либо свойства,
 - в) наличие противоположного свойства.

Но: *internal* -внутренний; *intermediate*- промежуточный

2. Опираясь на правило и уже известные вам слова, переведите следующие пары слов:

consistent – inconsistent, finite – infinite, sufficient – insufficient, recoverable – unrecoverable, suitable – unsuitable, usable – unusable, removable – non-removable

3. Проанализируйте приведенные ниже сообщения компьютера и их перевод и определите, каков их характер: а) полное предложение; б) словосочетание.

invalid character	недействительный символ
syntax error	синтаксическая ошибка
number of parameters	количество параметров

Unit 15

1. Переведите сообщения на русский язык.

1. list device; 2. printer file; 3. path of parameters; 4. current directory; 5. root directory; 6. invalid path; 7. incorrect parameter; 8. destination disk; 9. invalid argument; 10. default file; 11. bad file; 12. file name; 13. allocation table; 14. DOS partition; 15. input file; 16. device drive; 17. current date; 18. internal command

2. Подчеркните в данных ниже словосочетаниях основное слово.

root directory, destination disk, graphics printer file, name of device, input file, incorrect number of parameters, insufficient space, volume label, insufficient room, parallel printer, keyboard system file, non-system drive error, invalid drive specification, current keyboard code, insufficient disk space, illegal device name, incompatible system size, incorrect DOS version

3. Составьте как можно больше определительных словосочетаний, комбинируя слова из правой и левой колонок. Возможное количество сочетаний- 15.

Syntax, file creation, memory allocation, printer, disk, invalid, incorrect

Unit 16

1.Переведите следующие сообщения компьютер

1. Invalid current directory.
2. Bad command or file name.
3. Incorrect number of parameters.
4. Not a graphics printer file.
5. No room for system on destination disk.
6. No room in root directory.
7. End of input file.
8. Invalid character of volume label.
9. Invalid parameter.
10. Error in file.
11. Memory allocation error.
12. Syntax error.
13. Non-system disk or disk error.
14. Allocation error in file.
15. Probable non-DOS disk.
16. Illegal device name.

2.Ниже приведены 14 команд, значения которых вы узнали. Заполните таблицу, разделив команды на три группы в зависимости от их формы.

CLS, TYPE, SHIFT, BREAK OFF, BREAK OM, COMP, VERIFY, COPY, ECHO, MODE, DISKCOPY, DISKCOMP, VDISK. SYS, FDISK

Отдельные слова		Сочетания слов	
Сокращения	Полностью	Сокращения	Полностью

3.Составьте из нижеприведенных 16 букв как можно больше известных вам команд (Хорошим результатом будет 6 слов, самым внимательным удастся составить 7, может быть, можно еще больше?).

C Y F O B E S F A R T H K I N P

PART I
Unit One

Text: Automobile Production

Предтекстовые упражнения
The exercises to be done before reading the text

Упр.1 Прочтите слова и словосочетания и запомните их русские эквиваленты

	driving safety — безопасность управления автомобилем
technician — техник	long service life - долгий срок службы
deal with manufacturing cars - иметь дело с производством автомобилей	rapid acceleration — приемистость
	ease of maintenance — простота техобслуживания
work out the technology of manufacturing processes — разрабатывать технологию производственных процессов	meet up-to-date demands (requirements) — отвечать современным требованиям
	be stable on the road — быть устойчивым на дороге
put into mass production — запустить в массовое производство	ignition system — система зажигания
	fuel consumption — расход топлива
subject to tests — подвергать испытаниям	car — легковой автомобиль
	truck - грузовой автомобиль
dependable brakes - надежные тормоза	

Упражнение 2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на термины.

1. After graduating from the college I shall become a technician.
2. I shall deal with manufacturing cars.
3. The production of the automobile comprises five phases, such as: designing, working out the technology of manufacturing processes, laboratory tests, road tests, mass production.

4. The automobile of today must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and be stable on the road.

5.The automobile must meet up-to-date demands, that is, it must have rapid acceleration, smooth-acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems, dependable ignition system.

6.Before the car is put into mass-production it must be subjected to laboratory and road tests.

7.Technicians should know the technology of manufacturing processes.

Упражнение 3. Прочтите и переведите интернациональные слова.

Specialist, automobile, industry, production, phase, technology, process, test, mass, fact, service, comfortable, ecological, method, type, corrosion, material, optimal, problem, mechanism, control, system.

Упражнение 4*. Переведите слова, обращая внимание на значение суффиксов.

Industry — industrial; to produce — production — producer; to design — designer; technology — technological — technologically; to require — requirement; efficient — efficiency — efficiently; safe — safely — safety; to maintain — maintenance; comfort — comfortable; ecology — ecological; to resist — resistance — resistant; to operate — operation — operational; to accelerate — acceleration; to construct — construction.

Прочтите и переведите текст, а затем выполните следующие за ним упражнения.

TEXT
Automobile Production

I study at the college, at the automobile-construction department. When I graduate from the college I shall become a technician. All specialists in automobile industry dealing with manufacturing automobiles (cars or trucks) must know that the production of the automobile comprises the following phases:

- designing;
- working out the technology of manufacturing processes;

- laboratory tests;
- road tests;
- mass manufacturing (production).

Why is it necessary to know all these facts? It is important to know them, as before the automobile is put into mass production it should be properly designed and the car must meet up-to-date requirements. What are these requirements?

The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of handling and maintenance, pleasant appearance. Also it must be comfortable and ecological. In order to obtain these qualities the specialists should develop up-to-date methods of designing cars using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer sciences because computers offer quick and optimal solutions of the problems. Besides they are used for better operation of mechanisms in cars. Before the car is put into mass production the units of the car are subjected to tests in the Works laboratory and then the car undergoes a rigid quality control in road tests. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? They are needed because the modern automobile must be rapid in acceleration, have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems, dependable ignition system, low fuel consumption and be stable on the road.

Послетекстовые упражнения

The exercises to be done after reading the text

Упражнение 5. Найдите и выпишите из текста слова, относящиеся:

- а) к производству автомобиля;
- б) к характеристикам автомобиля. Дайте их русские эквиваленты.

Упражнение 6. Найдите в тексте ответы на вопросы:

1. What department do you study at?
2. What will you become after graduating from the college?
3. What should automobile specialists know?
4. What phases does the production of the automobile comprise?
5. What requirements must modern automobiles meet?
6. Why are automobile units and mechanisms subjected to laboratory and road tests?
7. What qualities are required of the automobile?
8. Why are computers used in cars?

Упражнение 7. Заполните пропуски предложениями и переведите предложения на русский язык.

1. After graduating ... the college I shall deal ... manufacturing cars.

- 2.The production ... the automobile comprises five phases.
- 3.Specialists ... automobile industry should develop up-to-date methods... designing cars.
- 4.In producing automobiles new types ... resistant... corrosion light materials should be used.
- 5.All cars undergo a rigid quality control... tests.
- 6.The car is put... mass production after laboratory and road tests.
- 7.Technicians must know the technology... manufacturing processes... cars.

Упражнение 8. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания.

1. An automobile specialist deals with
 - a.working out technological processes;
 - b.constructing and manufacturing cars;
 - c.producing new resistant to corrosion light materials.
2. The production of the automobile comprises
 - a.designing and mass production;
 - b.manufacturing and tests;
 - c.designing and working out technological processes, laboratory and road tests and mass production.
- 3.The cars are subjected to tests in order....
 - a.to work out new technological processes;
 - b.to meet up-to-date requirements;
 - c.to shorten the time between designing and manufacturing.
- 4.The qualities required of the automobile are
 - a.high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance;
 - b.smooth acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems;
 - c.new types of resistant to corrosion materials.
5. The car must have the following units:....
 - a.high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance;
 - b.smooth-acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems;
 - c.new types of resistant to corrosion materials.

Упражнение 9. Прочтите диалог «А».

DIALOGUE A

Nick: Hello, Boris!

Boris: Hello, Nick. How are things?

N.: Perfectly well, thank you. I entered the automobile construction college.

B.: That's nice, what will you become after graduating from the college?

N.: I'll become a technician and deal with manufacturing new cars.

B.: Why did you choose this profession?

N.: I enjoy learning about a car. I enjoy working with metal. And most of all I enjoy being able to construct cars. B.: Do you enjoy the course?

N.: Yes, of course.

B.: Tell me about your profession in detail, please?

N.: With great pleasure. As you know an automobile must be safe, have smooth acting clutch, silent gears, excellent brakes and steering system. And in order to achieve these qualities a lot of work must be done.

B.: Thank you very much for your information. I believe you like your profession very much.

N.: Oh, yes, very much, indeed.

Упражнение 10. Разыграйте диалог в парах.

Упражнение 11. Прочтите диалог «В».

DIALOGUE B

Anton: Where do you study?

Boris: I study at the automobile construction college.

A: Whom does the college train?

B: It trains specialists for the automobile industry.

A: Why did you decide to become a technician?

B: I enjoy working with machines. I enjoy learning about a car. I understand every part of it.

A: What can you tell me about the car?

B: Well, the car of today must be rapid in acceleration, it must have dependable clutch, brakes, and steering system, be stable on the road and have pleasant appearance.

A: Do you enjoy the course?

B: Yes, very much. I have learned a lot of things. For example, I know that the production of the car comprises five phases.

A: What are they?

B: They are designing, working out the technology, laboratory tests, road tests, mass production.

A: And why are laboratory and road tests needed?

B: The cars are subjected to tests in order to meet up-to-date demands.

A: And what are these demands?

B: They are high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and so on.

A: I think you will become an expert in automobile engineering.

B: I'll try. The cooperative plan of an academic program with practice at a plant will help me to become a good specialist.

Упражнение 12. Найдите в тексте диалога английские эквиваленты следующих русских слов и выражений и запишите их:

Учусь в автомобилестроительном колледже, техник, люблю работать с машинами, современный автомобиль, надежные тормоза, плавное сцепление, приятный внешний вид, массовое производство автомобилей, стендовые испытания, отвечать современным требованиям, долгий срок службы, легкость техобслуживания, надежность, быстро разогнаться (приёмистость), подвергаться жестким дорожным испытаниям

Упражнение 13. Разыграйте диалог в паре.

Упражнение 14. Выпишите из правой колонки русские слова и словосочетания, соответствующие английским из левой колонки.

1. automobile construction college	16. rapid acceleration
2. to graduate from the college	17. smooth-acting clutch
3. low fuel consumption	18. silent gearbox
4. to deal with	19. dependable brakes
5. designing cars	a. долгий срок службы
6. mass production	b. простое техобслуживание
7. long service life	c. запустить в массовое производство
8. driving safety	d. подвергать испытаниям
9. to work out	e. плавное сцепление
10. ease of maintenance	f. отвечать современным требованиям
11. the technology of manufacturing processes	g. иметь дело
12. to put into mass production	h. надежные тормоза
13. to subject to tests	i. учебная программа
14. a rigid quality control	j. разрабатывать
15. to meet up-to-date demands (requirements)	k. система зажигания

- l. безопасность вождения
- m. автомобилестроительный колледж
- n. жесткий контроль качества
- o. бесшумная коробка передач
- p. конструирование автомобилей
- q. окончить колледж
- r. технология производственных процессов
- s. специалисты

- 20.steering system
- 21.an academic program
- 22.experts
- 23.ignition system
- t. массовое производство
- u. система рулевого управления
- v. малый расход топлива
- w.приёмистость

Упражнение 15. Закончите предложения, подобрав соответствующие по смыслу слова (или словосочетания), приведенные ниже.

4. I study at
5. After graduating from the college I shall become
6. I shall deal with
7. All specialists must know that the production of the automobile comprises
8. It is necessary to know these facts because the automobile of today must meet
9. The modern automobile must have.....
10. In road tests the automobile undergoes

A technician, a specialist in automobile industry, the production of the automobile, designing, working out the technology of manufacturing processes, laboratory tests, road tests, mass production, high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance, rigid quality control, rapid acceleration, smooth-acting clutch, silent gear-box, dependable brakes, dependable steering system, the automobile construction college, up-to-date demands (requirements).

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

- 1.What college do you study at?
- 2.What will you become after graduating from the college?
- 3.What will you deal with?
- 4.What phases does the production of the automobile comprise?
- 5.Why are the cars subjected to laboratory and road tests?
- 6.What qualities must the car have?
- 7.What units must the car have?

Упражнение 17. Задайте вопросы к предложениям.

1. I study at the automobile construction college.
2. After graduating from the college I'll become a specialist in automobile construction.
3. I'll deal with manufacturing automobiles.
4. The production of the automobiles comprises the following phases: designing, working out technological processes, laboratory and road tests and mass manufacturing.
5. The automobile must meet up-to-date requirements.
6. The car must have high efficiency, long service life, pleasant appearance and driving safety.
7. The car must have smooth-acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems, dependable ignition system.

Упражнение 18. Переведите предложения на английский язык.

1. Я учусь на автомобильном факультете технического колледжа.
2. После окончания колледжа я стану специалистом автомобильной промышленности.
3. По моему мнению, каждый специалист должен знать, что автомобиль должен пройти стендовые и дорожные испытания.
4. Эти испытания необходимы, чтобы автомобиль отвечал современным требованиям.
5. Современный автомобиль должен обладать следующими качествами: быть приятным, иметь плавное сцепление, бесшумную коробку передач, надежные тормозную и рулевую системы, быть легким в управлении.
6. Двигатель автомобиля также должен иметь небольшой расход топлива и быть экологичным.

Упражнение 19. Составьте рассказ о вашей будущей профессии, используя упражнение 20 в качестве плана.

Упражнение 20. Выучите следующие профессиональные термины и используйте их в своей дальнейшей работе.

СЛОВАРЬ УРОКА

construct — конструировать
construction — конструкция
constructor — конструктор
deal with - иметь дело
demand - требовать, требование
dependable brakes — надежные тормоза
design - проектировать, проект
designer - проектировщик, конструктор
develop - разрабатывать
development — разработка
driving safety — безопасность езды
efficiency - эффективность, КПД
engineer — инженер
fuel consumption - расход топлива
handling - эксплуатация, уход
ignition system — система зажигания
maintenance — техобслуживание
manufacture – производить
manufacturer — промышленник, изготовитель
manufacturing — производство
mechanics - механик
mechanism — механизм
produce — производить
producer — промышленник (тот, кто производит)
production - производство
put into mass production - запустить в массовое производство
quality — качество
rapid acceleration — быстрый разгон (приёмистость)
require - требовать, просить
requirement - требование, запрос
rigid quality control — жесткий контроль качества
science - наука
scientist - ученый
service life - срок службы
silent gearbox — бесшумная коробка передач
smooth-acting clutch - плавное сцепление
solution — решение
steering system - система рулевого управления
subject to tests — подвергать испытаниям
technician — техник
technologist – технолог
technology — технология
undergo tests — проходить испытания
unit — узел, агрегат
up-to-date – современный

4. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка и Иностранного языка в профессиональной деятельности. Кабинет № 123

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран; стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные учебники:

1.Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

1.Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт,2018

2.Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие.- М., Кнорус, 2018

Дополнительная литература:

1.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

2.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

3. Голубев А. П. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012, 2007
4. Голицынский Ю. Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы. – СПб.: КАРО, 2014
5. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2008
6. Блинова И. С. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – СПб.: Издательство «Союз», 2006
7. Англо-русский словарь / Под ред. О. С. Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975
8. Русско-английский словарь / Под ред. О. С. Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

Преподаватель

« »

2023 г

Я.А.Мандрикова

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора (по УМР)
В.Н.Долженкова
«__» _____ 2023г.

**Контрольно-измерительные материалы
по специальности СПО**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

(базовая подготовка :2-4 курсы)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
Протокол №
«__» _____.

Председатель ЦК:

2023г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе
 - 1.2.1. Общие положения об организации оценки
 - 1.2.2. Промежуточная аттестация
 - 1.2.3. Итоговая аттестация
 - 1.3. Инструменты оценки теоретического материала
 - 1.4. Инструменты оценки практического этапа оценки результатов освоения программы
2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации
 - 2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации
 - 2.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки по профессии (специальности) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1.1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

Общие положения об организации оценки Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности и направлены на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - развитие речевой компетенции** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - совершенствование языковой компетенции** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - развитие социокультурной компетенции** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - развитие компенсаторной компетенции** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - формирование учебно-познавательной компетенции** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей

профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу ФОСов составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Основными формами проведения текущего контроля знаний на уроках иностранного языка являются: устная беседа в виде монологической, диалогической, полилогической речи; письменное выполнение грамматических заданий, заданий в форме тестов, самостоятельная работа по методу проектов; выполнение карточек-заданий; и т.д.; а также контроль выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.1.3. Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 282 от 06.04.2010, зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 17241 от 17.05.2010г. **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Код и наименование специальности	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
			всего	теор	практические занятия
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	174	-	172	-	172

1.2.1. Общеобразовательная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих компетенций:

Специалисты по монтажу и технической эксплуатации промышленного оборудования (по отраслям) должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основными формами проведения текущего контроля знаний на уроках теоретического обучения являются устный опрос, письменное выполнение заданий в форме тестов, самостоятельных работ, карточек-заданий, написание докладов, рефератов, творческих работ и их последующее прослушивание и обсуждение, а также контроль выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

1.2.2 Промежуточная аттестация (условия, цель и время проведения в структуре учебного года) Указываются наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения

<i>Шифр</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Форма проведения</i>
<i>ОП.01</i>	«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	1. Зачет в виде оценки за семестр 2. Дифференцированный зачет в восьмом семестре	1. Тестирование 2. Административная контрольная работа

1.2.3. Критерии и методы оценки результатов обучения

<i>Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции</i>	<i>Критерии и оценки</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Место проведения оценки</i>	<i>Проверяемые результаты обучения</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>1. Тестирование: 75% правильных ответов</p> <p>2. Оценка процесса выполнения действия (умения)</p> <p>3. Оценка результатов</p>	<p>практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; тестирование, собеседование</p>	<p>Кабинет Иностранного языка</p>	<p>ОК.01-ОК-11</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

1.2.4. Инструменты оценки для практического материала

<i>Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции (-ий)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Проверяемые результаты обучения</i>
Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.	75% правильных ответов	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ	Тестовые задания, карточки	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3
Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.	75% правильных ответов	Оценка устных и письменных ответов Зачет в виде оценки за семестр Дифференцированный зачет в восьмом семестре	Тестовые задания, карточки	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3
Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.	75% правильных ответов		Тестовые задания, карточки	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3
Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	75% правильных ответов		Тестовые задания, карточки	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3

2.1.1. Инструменты для оценки практического этапа

Паспорт контрольно-измерительных материалов по профессии (специальности) СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование разделов и тем	Результаты обучения		Наименование оценочного средства	Осваиваемые элементы компетенций
	освоенные умения	усвоенные знания		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		-	ОК1-ОК5 ЛР-13
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	1.Новый лексический материал по теме: «Система образования в России и за рубежом»		Практическая работа	
	2.Отработка грамматического материала по теме: «Число существительных», «Разряды существительных» и «Притяжательный падеж существительных».		Практическая работа	
	3.Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Урок-экскурсия «Мой техникум». Обучение подготовке рекламного проспекта «Техникум»		Практическая работа	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала		-	ОК1-ОК7 ЛР-15
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8	

	4. Отработка лексического материала по теме: «История развития автомобилестроения»	Практическая работа	
	5. Совершенствование грамматического материала по теме: «Разряды прилагательных».	Практическая работа	
	6. Отработка грамматического материала по теме: «Степени сравнения прилагательных».	Практическая работа	
	7. Отработка грамматического материала по теме: «Сравнительные конструкции с союзами». Контрольная работа № 1 (1 час)	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК1-ОК9 ЛР-13
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	8. Отработка лексического материала по теме: «Экологические проблемы автотранспортных предприятий»	Практическая работа	
	9. Совершенствование грамматического материала по теме: «Предлоги, разновидности предлогов» и «Особенности в употреблении предлогов».	Практическая работа	
	10. Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».	Практическая работа	

	11.Подготовка проспекта «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» в виде контрольной работы № 1 (1 час)	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК1-ОК11 ЛР-13
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	12.Отработка лексического материала по теме: «Здоровье и спорт»	Практическая работа	
	13.Совершенствование грамматического материала по теме: « Разряды числительных» и «Употребление числительных», «Обозначение времени, обозначение дат» в том числе и в профессионально-ориентированных текстах.	Практическая работа	
	14.Развитие умений и навыков работы по методу проектов. Проект-презентация «День здоровья»	Практическая работа	
	15.Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Подготовка проспекта «День здоровья»	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК1-ОК8 ПК 5.1
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 5.3

	16.Отработка лексического материала по теме: «Путешествия на транспорте»	Практическая работа	ЛР-18
	17.Совершенствование грамматического материала по темам: «Личные и притяжательные местоимения».	Практическая работа	
	18.Отработка грамматического материала по темам: «Указательные местоимения» и «Возвратные местоимения», «Вопросительные местоимения».	Практическая работа	
	19. Отработка грамматического материала по теме «Неопределенные местоимения» и «Неопределённо-личные местоимения».	Практическая работа	
	20.Работа над сочинением-эссе «Как мы путешествуем?»	Практическая работа	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		-
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	21.Новая профессиональная лексика по теме: «Моя будущая профессия, карьера»	Практическая работа	ЛР-20
	22.Отработка лексического материала по теме: «Моя будущая профессия, карьера»	Практическая работа	

	23.Совершенствование грамматического материала по теме: «Система глаголов английского языка»	Практическая работа	
	24.Совершенствование грамматического материала по теме: «Видовременные формы глагола».	Практическая работа	
	25.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Indefinite»	Практическая работа	
	26.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Continuous»	Практическая работа	
	27.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Perfect»	Практическая работа	
	28.Отработка грамматического материала по теме: «Временная группа Perfect Continuous»	Практическая работа	
	29.Совершенствование грамматического материала по теме: «Оборот there is /there are»	Практическая работа	
	30.Работа над сочинением-эссе «Хочу быть профессионалом»	Практическая работа	
	31.Контрольная работа № 2 (1 час)	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
Тема 7. Транспортные средства.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК1-ОК10 ЛР-16
	<i>Не предусмотрено</i>		

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>10</i>	<i>ОК1-ОК8</i>
	32.Отработка лексического материала по теме: «Транспортные средства»	Практическая работа	<i>ЛР-13</i> ПК 5.1
	33.Совершенствование грамматического материала по теме: «Действительный залог и страдательный залог»	Практическая работа	ПК 5.3
	34.Совершенствование грамматического материала по теме: «Будущее в прошедшем».	Практическая работа	
	35.Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств с использованием профессиональной лексики	Практическая работа	
	36.Совершенствование умений и навыков работы по методу проектов. Подготовка проекта «Современные транспортные средства в России»	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
<i>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<i>ОК1-ОК7</i> ПК 5.1
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>18</i>	ПК 5.3
	37.Отработка лексического материала по теме: «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	Практическая работа	<i>ЛР-25</i>
	38.Совершенствование грамматического материала по теме: «Согласование времен»	Практическая работа	
	39.Совершенствование грамматического материала по теме: «Прямая и	Практическая работа	

	косвенная речь»		
	40.Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности	Практическая работа	
	41.Развитие навыков перевода специализированных текстов	Практическая работа	
	42.Совершенствование навыков работы со словарями	Практическая работа	
	43.Работа с текстом и использованием различных аспектов речи	Практическая работа	
	44.Формирование навыков чтения с общим пониманием прочитанного	Практическая работа	
	45.Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11 ПК 5.1
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	ПК 5.3
	46.Отработка лексического материала по теме: «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном	Практическая работа	ЛР-13

	транспорте»		
	47.Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления форм сослагательного наклонения»	Практическая работа	
	48.Отработка грамматического материала по теме: «Повелительное наклонение»	Практическая работа	
	49.Развитие навыков восприятия информации на слух ,в том числе и профессиональной информации	Практическая работа	
	50.Совершенствование навыков работы с техническим текстом	Практическая работа	
	51.Отработка техники перевода специализированных текстов со словарем	Практическая работа	
	52.Совершенствование техники перевода общетехнических текстов	Практическая работа	
	53.Формирование умения осуществлять в тексте поиск определенной информации	Практическая работа	
	54.Знакомство с различного рода справочниками	Практическая работа	
	55.Отработка навыков работы со справочниками	Практическая работа	

	56.Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК1-ОК9 ПК 5.1 ПК 5.3 <i>ЛР-18</i>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	57.Отработка лексического материала по теме: «Оборудование при охране труда на транспорте»	Практическая работа	
	58.Совершенствование грамматического материала по теме: «Особенности употребления модальных глаголов»	Практическая работа	
	59.Отработка грамматического материала по теме: «Эквиваленты модальных глаголов»	Практическая работа	
	60.Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	Практическая работа	
	61.Контрольная работа № 3 (1 час)	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК1-ОК11 <i>ЛР-20</i>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	

<i>технического оборудования автомобиля</i>	62.Отработка лексического материала по теме: «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	Практическая работа	
	63. Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы инфинитива и их значение»	Практическая работа	
	64.Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление инфинитива»	Практическая работа	
	65. Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы герундия и их значение»	Практическая работа	
	66. Отработка грамматического материала по теме: «Функции герундия в предложении и особенности его применения в речи»	Практическая работа	
	67. Совершенствование грамматического материала по теме: «Формы причастий и их значение»	Практическая работа	
	68. Совершенствование грамматического материала по теме: «Функции и употребление причастий»	Практическая работа	
	69.Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	Практическая работа	
	70.Контроль лексических и грамматических навыков	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	Практическая работа	
<i>Содержание учебного материала</i>	-		

Тема 12. . Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	<i>Не предусмотрено</i>		-	ОК1-ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	71.Отработка лексического материала по теме: «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля»		22	
	72.Отработка грамматического материала по теме: «Причастие I, функции причастия I»		Практическая работа	
	73.Отработка грамматического материала по теме: «Причастие II, функции причастия II»		Практическая работа	
	74.Отработка грамматического материала по теме: «Предикативные конструкции с причастием»		Практическая работа	
	75.Работа над техническими текстами с использованием различных аспектов речи		Практическая работа	
	76.Совершенствование навыков реферирования технических текстов		Практическая работа	
	77.Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания		Практическая работа	
	78.Развитие навыков устной речи на основе прочитанных текстов		Практическая работа	
79.Формирование навыков устной речи по содержанию прочитанного профессионально-ориентированного текста		Практическая работа		

	80. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	Практическая работа	
	81. Контрольная работа № 4 (1 час)	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	Практическая работа	
	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	<i>Не предусмотрено</i>	-	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	82. Отработка лексического материала по теме: «Я хочу быть техником»	10	ОК1-ОК10 ЛР-27
	83. Отработка грамматического материала по теме: «Формы герундия и его функции в предложении»	Практическая работа	
	84. Отработка грамматического материала по теме: «Герундиальные конструкции»	Практическая работа	
	85. Совершенствование навыков письма. Работа над сочинением-эссе «Я – будущий техник»	Практическая работа	
	86. Контроль лексико-грамматических навыков	Практическая работа	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>	Практическая работа	

	<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
	<i>Всего</i>	<i>2</i>	
		<i>172</i>	

2.1.2.ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ промежуточной аттестации

2.1.3. Перечень вопросов для рубежного контроля знаний обучающихся 2 курса специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. What kind of work are you interested in?
2. What position would you like to have?
3. Do you prefer to work in an industry which has a future?
4. Do you prefer to sit the whole day in the office or to travel a lot?
5. Do you like to be responsible for everything?
6. Do you think that profession of technician is prestigious?
7. Is profession of technician well-paid?
8. What are advantages of profession of technician?
9. What are disadvantages of profession of technician?
10. How difficult is it finding a good work in this field?
11. Where were the first automobiles produced in Russia?
12. What plants produced vehicles after the Great October Socialist Revolution?
13. How many vehicles were manufactured at the Motor Works in Nizhniy Novgorod?
14. What was the pre – war level of production of trucks?
15. What types of car came off the assembly line at the Gorky, Moscow and Yaroslavl?
16. What makes driving the GAZ truck easy?
17. Is the truck adopted for operation under any climatic and road condition?
18. Where is the car designed to work?
19. What does light performance and efficiency of the car depend on?
20. What must one do for access to the engine?
21. Why is hard water not recommended for usage in the cooling system?
22. What should one check up before driving out?
23. What is an electric warning system designed for?
24. How does it work in operation?
25. When does the driver get a signal?
26. How is the permissible limit of wheel spinning controlled?
27. How may the system be further developed?
28. How are the new Japanese cars called?
29. Where were they designed, by what firm?

30. By means of what is passenger and luggage compartment space increased in these cars?
31. By what is good driving characterized?
32. How was car 1 driven?
33. What was the time saved by car 2?
34. How many gallons of petrol did these cars use?
35. What does statistics show?
36. What department do you study at?
37. What will you become after graduating from the college?
38. What should automobile specialists know?
39. What phases does the production of the automobile comprise?
40. What requirements must modern automobiles meet?
41. Why are automobile units and mechanisms subjected to laboratory and road tests?
42. What qualities are required of the automobile?
43. Why are computers used in cars?
44. What college do you study at?
45. What will you deal with?
46. What phases does the production of the automobile comprise?
47. Why are the cars subjected to laboratory and road tests?
48. What qualities must the car have?
49. What units must the car have?
50. What qualities must good specialist have?

2.1.4. Перечень вопросов для рубежного контроля знаний обучающихся 3 курса 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. What main parts is the automobile made up of?
2. What is the function of the engine?
3. What systems does the engine include?
4. What does the chassis consist of?
5. What units does the power transmission comprise?
6. What assemblies does the running gear consist of?
7. What body does it have?
8. What does the frame provide?
9. Why is the frame rigid and strong?
10. What types of frames are there?
11. What is the conventional frame made of?
12. By what is the frame insulated from the other car parts? For what purpose?

13. What do you know about anybody frames?
14. What device is the clutch?
15. What units does it connect?
16. What is the clutch used for?
17. Where is the clutch placed?
18. What plates does the clutch consist of?
19. What is the basic principal operation of the clutch?
20. What takes place when the clutch pedal is at rest?
21. When does the engine run idly?
22. Where is the gearbox situated?
23. What is the function of the gearbox?
24. What speeds does the gearbox provide?
25. What types of gearboxes do you know?
26. Why is the clutch shaft mounted in direct line with the gearbox shaft?
27. What is the function of the braces?
28. What types are brakes divided into?
29. What does the frame provide?
30. Why is the frame rigid and strong?
31. What types of frames are there?
32. What is the frame insulated from the other car parts? For What purpose?
33. What do you know about anybody frames?
34. What device is the clutch?
35. What units does it connect?
36. What is the clutch used for?
37. Where is the clutch placed?
38. What plates does the clutch consist of?
39. What is the basic principal operation of the clutch?
40. What is the clutch controlled by?
41. What takes place when the clutch pedal is at rest?
42. When does the engine run idly?
43. Where is the gearbox situated?
44. What is the function of the gearbox?
45. What speeds does the gearbox provide?
46. What types of gearboxes do you know?
47. Why is the clutch shaft mounted in direct line with the gearbox shaft?
48. What is the function of the brakes?
49. What types are brakes do you know according to their mode of operation?
50. What braking systems are used today?

**2.1.5.Перечень вопросов для рубежного контроля знаний обучающихся
4 курса 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

1. By what are brakes controlled?
2. When are brakes applied?
3. What mechanism is necessary to guide the car?
4. How is the steering wheel connected to the front wheels?
5. Why can the front wheels be swung to the left or to the right?
6. What does the manual steering system incorporate?
7. What types of manual steering gears in use do you know?
8. How many components has the computer on modern cars?
9. What are the components of the computer on modern cars?
10. How do we call the computer hardware on the automobile?
11. How do we call the computer software on the automobile?
12. What does an integrated circuit combine?
13. What material is used in the integrated circuit?
14. Why such material is used in the integrated circuit?
15. What does the computer software do?
16. Why is the computer used on board the car?
17. What does the program tell to the computer?
18. Where is the program stored?
19. What is ROM?
20. What is PROM?
21. What is RAM?
22. What main components is the automobile made up of?
23. What is the course of power?
24. What units does the chassis include?
25. What duty is performed by the frame?
26. What does the transmission consist of?
27. What is the function of the steering system?
28. Why is the function of the clutch?
29. Why are brakes necessary?
30. What is the function of the gearbox?
31. What types of gearboxes do you know?
32. What is the function of a differential?
33. What purposes do brakes serve?
34. What parts has the body?
35. How is the car body attached to the frame?

2.2. Перечень вопросов тестовых

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов.

К достоинствам метода относится:

-объективность оценки тестирования;

-оперативность, быстрота оценки;

-простота и доступность;

-пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых -один верный и три неверных ответа.

За каждый правильный ответ теста студент получает 0,5 балл. С учётом того, что в данном тесте 70 вопросов, максимальная оценка

«отлично» - за 60 правильных ответов,

«хорошо»- за 50 правильных ответов,

«удовлетворительно»- за 40 правильных ответов,

«неудовлетворительно»- за 30 и менее правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-60 минут.

2.2.1. Тесты по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся 1 курса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Раздел 1. Лексика

Вопрос 1

Выберите верный перевод слова "to own"

- A. дарить
- B. купить
- C. продать
- D. владеть

Вопрос 2

Выберите верный перевод слова "rent"

- A. снимать квартиру
- B. плата за квартиру
- C. рента
- D. сдавать квартиру

Вопрос 3

Выберите верный перевод словосочетания "central heating"

- A. нагревание центральное
- B. центральное отопление
- C. центральный подогрев
- D. индивидуальное отопление

Вопрос 4

Выберите верный перевод слова "to receive"

- A. снимать квартиру
- B. получать

C. платить

D. дарить

Вопрос 5

Выберите верный перевод слова "flat"

- A. владелец
- B. общежитие
- C. квартира
- D. комната

Вопрос 6

Выберите верный перевод слова "to pay"

- A. купить
- B. платить
- C. продавать
- D. получать

Вопрос 7

Выберите верный перевод словосочетания "utility bill"

- A. универсальный счет
- B. счет за телефон
- C. счет для оплаты за квартиру
- D. счет для оплаты коммунальных услуг

Вопрос 8

Выберите верный перевод предложения:

Many people prefer to buy apartments or to build individual houses.

A. Люди живут в квартирах или частных домах.

B. Многие люди предпочитают жить в домах.

C. Многие люди предпочитают покупать квартиры или строить частные дома.

D. Люди строят и живут в квартирах.

Вопрос 9

Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Many people prefer to buy apartments or to build individual houses.

Do you know how to build a house? Some preparations have to be made before one starts building a house.

The architect in co-operation with the future owner draws up a plan. They bear the following in mind: the size of the site, the purpose of the building, how the rooms are going to be furnished, what materials are to be used and how much money can be spent.

Who draws up a plan of future building?

A. architect in co-operation with the future owner

B. supervisor

C. craftsmen

D. bricklayers

Вопрос 10

Прочитайте текст и дополните предложение:

Many people prefer to buy apartments or to build individual houses.

Do you know how to build a house? Some preparations have to be made before one starts building a house.

The architect in co-operation with the future owner draws up a plan. They bear the following in mind: the size of the site, the purpose of the building, how the rooms are going to be furnished, what materials are to be used and how much money can be spent.

The architect in co-operation with owner bear in mind: ...

A. bricklayers, plumbers, carpenters, painters.

B. the size of the site, how the rooms are going to be furnished.

C. finances, building-permit.

D. building materials.

Вопрос 11

Выберите верный перевод предложения:

The standard amount of housing space is 21 square metres per person.

А. Количество жилой площади зависит от количества человек.

В. Жилая площадь делится среди членов семьи.

С. Жилая площадь - это количество метров на человека.

Д. Стандартное количество жилой площади - 21 квадратный метр на человека.

Вопрос 12

Выберите верный перевод слова "post"

- А. школа
- В. магазин
- С. кафе
- Д. почта

Вопрос 13

Выберите верный перевод слова "an envelop"

- А. марка
- В. конверт
- С. адрес
- Д. почтовая открытка

Вопрос 14

Выберите верный перевод словосочетания "means of communications"

- А. средства связи

В. средства переписки

С. средства обучения

Д. средства оплаты

Вопрос 15

Выберите верный перевод слова "parcel"

- А. письмо
- В. заказное письмо
- С. посылка
- Д. почтовая открытка

Вопрос 16

Выберите верный перевод словосочетания "post services"

- А. почтовое отделение
- В. почтовая пересылка
- С. почтовый перевод
- Д. почтовые услуги

Вопрос 17

Выберите верный перевод слова "ждать"

- А. to wait
- В. to send
- С. to receive
- Д. to offer

Вопрос 18

Выберите верный перевод словосочетания "registered letter"

- A. полученное письмо
- B. заказное письмо
- C. отправленное письмо
- D. потерянное письмо

Вопрос 19

Выберите верный перевод предложения:

We can buy some goods, make an order by post.

- A. Можно покупать товары почтой.
- B. Мы можем купить некоторые товары, сделав заказ почтой.
- C. Мы сделали заказ, чтобы купить товар.
- D. На почте можно заказать товар.

Вопрос 20

Выберите верный перевод предложения:

A sms is the fastest means of communications.

- A. СМС - самое быстрое средство связи.
- B. СМС - самое любимое средство общения.
- C. СМС - ненадежное средство общения.
- D. СМС - современное средство общения.

Вопрос 21

Выберите верный перевод предложения:

We prefer to use a post services for sending a parcel or registered letters.

- A. Почтовые услуги нужны для отправки писем.
- B. Используя почтовые услуги, мы можем отправить письмо.
- C. Мы предпочитаем использовать почтовые услуги для отправки посылок и заказных писем.
- D. Можно отправить посылку или заказное письмо по почте.

Вопрос 22

Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Not long ago only letters, telegrams and long-distance telephone calls were the means of communications for people, which live far from each other. But during last 10 years many changes took place. Early we must wait some weeks to receive the answer for our letter, which we sent to our friend or relatives to another city. We must write a letter, go to a post-office, buy an envelop and stamp,

put a letter into envelop, seal it up, write an address on envelop and put a letter into a post-box.

What means of communication did people use some years ago?

- A. letters, telegrams, long-distance calls.
- B. sms, mms, e-mail
- C. Internet
- D. all this means

Вопрос 23

Выберите верный перевод словосочетания "buy envelop"

- A. отправить письмо
- B. покупать конверт
- C. заклеивать конверт
- D. подписывать конверт

Вопрос 24

Выберите верный перевод словосочетания "to receive an answer"

- A. ждать ответ
- B. отвечать на письмо
- C. получать ответ
- D. писать письмо

Вопрос 25

Выберите верный перевод: put a letter into a post-box

- A. относить письмо на почту
- B. опускать письмо в почтовый ящик

C. доставать письмо из почтового ящика

D. находить письмо в почтовом ящике

Вопрос 26

Выберите верный перевод словосочетания "depletion of water resources"

- A. истощение водных ресурсов
- B. разрушение водного мира
- C. нарушение водного цикла
- D. истощение земельных ресурсов

Вопрос 27

Выберите верный перевод словосочетания "environmental protection"

- A. разрушение среды
- B. защита окружающей среды
- C. водные ресурсы
- D. загрязнение почвы

Вопрос 28

Выберите верный перевод словосочетания "law of nature"

- A. животный мир
- B. водный цикл
- C. закон природы
- D. окружающая среда

Вопрос 29

Выберите верный перевод словосочетания "air pollution"

- A. загрязнение воздуха
- B. разрушение почвы
- C. загрязнение воды
- D. атмосфера

Вопрос 30

Выберите верный вариант перевода словосочетания "озоновый слой"

- A. ozone layer
- B. contaminated area
- C. sea life
- D. water cycle

Вопрос 31

Выберите верный перевод слова "разрушение"

- A. pollution
- B. destruction
- C. contradiction
- D. environment

Вопрос 32

Выберите верный перевод словосочетания "экологическая проблема"

- A. ozone holes
- B. explosion
- C. disaster
- D. ecological problem

Вопрос 33

Выберите верный перевод слова "factory"

- A. завод
- B. предприятие
- C. организация
- D. заведение

Вопрос 34

Выберите верный перевод предложения:

People are slowly destroying the nature environment around them.

- A. Люди защищают окружающую среду.
- B. Люди принимают меры по охране окружающей среды
- C. Люди медленно разрушают природное окружение вокруг них.
- D. Люди не берегут природу.

Раздел 2. Грамматика.

Вопрос 1

Выберите верный вариант ответа

The students ... in the Russian Museum.

- A. are
- B. is
- C. am
- D. was

Вопрос 2

Выберите верный вариант ответа

He ... his father very often.

- A. help
- B. helps
- C. helping
- D. helpt

Вопрос 3

Выберите верный вариант ответа

She ... the violin every day.

- A. play
- B. played
- C. plays
- D. playing

Вопрос 4

Выберите верный вариант ответа

... your father smoke?

- A. does
- B. do

C. did

D. don't

Вопрос 5

Выберите верный вариант ответа

My mother ... a doctor.

- A. am
- B. are
- C. be
- D. is

Вопрос 6

Выберите верный вариант ответа

He ... tennis at 4.30 yesterday.

- A. is playing
- B. was playing
- C. will be playing
- D. playing

Вопрос 7

Выберите верный вариант ответа

She ... a large shop.

- A. owns
- B. own
- C. to own
- D. be own

Вопрос 8

Выберите верный вариант ответа

I ... busy on Friday.

- A. will
- B. will be
- C. be
- D. to be

Вопрос 9

Выберите верный вариант ответа

My father ... a teacher.

- A. is
- B. am
- C. are
- D. be

Вопрос 10

Выберите верный вариант ответа

He ... a pupil twenty years ago.

- A. were
- B. is
- C. was
- D. be

Вопрос 11

Выберите верный вариант ответа

My sister ... not ... at home tomorrow.

- A. did be
- B. will be
- C. do be
- D. have be

Вопрос 12

Выберите верный вариант ответа

She ... at school tomorrow.

- A. is
- B. are
- C. was
- D. will be

Вопрос 13

Выберите верный вариант ответа

My sister ... ill last week.

- A. was
- B. were
- C. is
- D. will be

Вопрос 14

Выберите верный вариант ответа

Yesterday we .. at the theatre.

- A. were
- B. are
- C. was
- D. is

Вопрос 15

Выберите верный вариант ответа

He ... in St Petersburg tomorrow.

- A. was
- B. were
- C. will be
- D. is

Вопрос 16

Выберите верный вариант ответа

I ... to my doctor tomorrow.

- A. will do
- B. go
- C. went
- D. goes

Вопрос 17

Выберите верный вариант ответа

He ... on the TV to watch cartoons tomorrow morning.

- A. will turn
- B. turned
- C. turning
- D. turn

Вопрос 18

Выберите верный вариант ответа

Two years ago they ... rich.

- A. will be
- B. were
- C. was
- D. are

Вопрос 19

Выберите верный вариант ответа

Timothy ... his dog now.

- A. feed
- B. is feeding
- C. feeds
- D. fed

Вопрос 20

Выберите верный вариант ответа

I ... my car now.

- A. wash
- B. to wash
- C. is washing
- D. am washing

Вопрос 21

Выберите верный вариант ответа

She ... now.

- A. dance
- B. is dancing
- C. dances
- D. danced

Вопрос 22

Выберите верный вариант ответа

A young man ... at the window now.

- A. is standing
- B. stands
- C. standed
- D. to stand

Вопрос 23

Выберите верный вариант ответа

Last month they ... in the Hermitage.

- A. will be
- B. were
- C. was
- D. are

Вопрос 24

Выберите верный вариант ответа

I .. a doctor when I grow up.

- A. be
- B. was
- C. were
- D. will be

Вопрос 25

Выберите верный вариант ответа

Where .. you yesterday?

- A. were
- B. be
- C. was
- D. are

Вопрос 26

Выберите верный вариант ответа

... your father at work yesterday?

- A. were
- B. was
- C. be
- D. will be

Вопрос 27

Выберите верный вариант ответа

Where ... your grandparents live?

- A. do
- B. don't
- C. does
- D. doesn't

Вопрос 28

Выберите верный вариант ответа

What ... you have for lunch, Lisa ?

- A. do
- B. don't
- C. does
- D. doesn't

Вопрос 29

Выберите верный вариант ответа

(Present Simple)

He ... several foreign languages.

- A. knows
- B. to know
- C. know
- D. knew

Вопрос 30

Выберите верный вариант ответа

My brother ... music.

- A. to like
- B. like
- C. likes
- D. do like

Вопрос 31

Выберите верный вариант ответа

John ... computer games now.

- A. is playing
- B. play
- C. played
- D. playes

Вопрос 32

Выберите верный вариант ответа

John and his friends ... to the library now.

- A. to go
- B. goes
- C. are going
- D. went

Вопрос 33

Выберите верный вариант ответа

I ... to the cinema yesterday.

- A. went
- B. to go
- C. am going
- D. go

Вопрос 34

выберите верный вариант ответа

His wife ... plants in the garden yesterday.

- A. to water
- B. waters
- C. watered
- D. watering

Вопрос 35

Выберите верный вариант ответа

They .. their friends two weeks ago.

- A. to visit
- B. visit
- C. are visiting
- D. visited

**Таблица ответов Раздел 1. Лексика Раздел 2.
Грамматика**

1D	9A	17A	25B	33A
2B	10B	18B	26A	34C
3B	11D	19B	27B	
4B	12D	20A	28C	
5C	13B	21C	29A	
6B	14A	22A	30A	
7D	15C	23B	31B	
8C	16D	24C	32D	

1A	9A	
2B	10C	
3C	11B	
4A	12D	
5D	13A	
6A	14A	
7A	15C	
8B	16A	

2.2.2. Тесты по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся 2 курса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Вопрос 1

Выберите слово, где произношение гласного соответствует звуку [ʌ]:

- A. *from*
- B. *country***
- C. *too*
- D. *shop*

Вопрос 2

Выберите слово, которое не относится к теме «Transport»:

- A. *vagon*
- B. *wheel*
- C. *book***
- D. *motorcycle*

Вопрос 3

Заполните пропуск одним из подходящих слов: I am going ... to Washington air:

- A. *To translate*
- B. *To ask*
- C. *To write*
- D. *To travel***

Вопрос 4

Выберите антоним к слову «moving»:

- A. *reading*
- B. *translating*
- C. ***stopping***
- D. *interesting*

Вопрос 5

Выберите «лишнее» слово:

- A. *motorcycle*
- B. ***country***
- C. *machine*
- D. *bus*

Вопрос 6

Закончите предложение: *Detroit is the centre of the American ...*

- A. *automobile industry*
- B. *chemical industry*
- C. *textile industry*
- D. *glass industry*

Вопрос 7

Употребите нужную форму сказуемого: *They ... test in «The theory of engine » now:*

- A. *wrote*
- B. *have written*

C. are writing

D. write

Вопрос 8

Вставьте нужный предлог: As for me I like to travel ... foot:

A. on

B. by

C. in

D. from

Вопрос 9

Выберите нужный эквивалент сказуемого в английском предложении: Most Americans often «want to buy» new cars.

A. подкупают

B. хотят покупать

C. будут покупать

D. могут покупать

Вопрос 10

Употребите нужную форму глагола: You ... with friends together yesterday:

A. were walking

B. are walking

C. am walking

D. walked

Вопрос 11

Прочитайте текст и выберите заголовок: *The fast little sport car belongs to a young man. He works in the centre of a large city. He needs to driver quickly and park easily.*

A. *businesswoman*

B. *sporcar*

C. *automobiles*

D. *parking*

Вопрос 12

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола *to drive*:

A. *ist*

B. *er*

C. *or*

D. *ment*

Вопрос 13

Заполните пропуск подходящим по смыслу словом: *We read English texts and ... sentences from Russian into English.*

A. *pictures*

B. *lesson*

C. *question*

D. *translate*

Вопрос 14

Подберите к первой части предложения соответствующую вторую часть: *We study economics, because...*

- A. *it is very important*
- B. *I am ill*
- C. *We help our mother*
- D. *We live far from here*

Вопрос 15

Выберите правильно числительное: Abraham Lincoln was ... the president of the United States.

- A. *one*
- B. *the one*
- C. *first*
- D. *the first*

Вопрос 16

Прочитайте текст и выберите правильное утверждение: There are 160 million automobiles on American roads. Some people fell that there are too many. They can never find a place to park. It is too late now. You can't take the cars away.

- A. *They can find a place to park*
- B. *They can easy find a place to park*
- C. ***They can never find a place to park***
- D. *They can always find a place to park*

Вопрос 17

Прочитайте текст, ответьте на вопрос: Americans love automobiles more than most other things. In many places in the U.S people can travel only by car. May be it is because of

the car`s wonderful names. Вопрос: Do Americans love automobiles?

- A. Americans love buses more than automobiles*
- B. Americans love automobiles more than other things***
- C. Americans don't love automobiles*
- D. Americans love automobiles and buses*

Вопрос 18

Выберите правильную ответную фразу: I haven't seen him for ages.

- A. I am glad to see you too*
- B. Fifty - fifty*
- C. Sorry, but I must go*
- D. So he has***

Вопрос 19

Прочитайте и выберите соответствующий перевод выделенного выражения: Muscovites are always talking about traffic. There are long _traffic jams) on the road.

- A. Дорожные знаки*
- B. Светофор*
- C. Дорожные пробки***
- D. Правила дорожного движения*

Вопрос 20

Выберите слово, которое подходит по значению к выделенному слову в данном выражении: a small boy:

- A. new*

- B. long*
- C. low*
- D. wide*

Вопрос 21

Выберите нужное: She left without ... good – bye:

- A. say*
- B. saying***
- C. having said*
- D. said*

Вопрос 22

Выберите правильный перевод предложения: English people always talk about the weather.

- A. Англичане всегда говорят о движении*
- B. Англичане всегда говорят о погоде***
- C. Англичане не говорят о движении*
- D. Англичане не говорят о погоде*

Вопрос 23

Подберите правильный английский эквивалент: В техникуме я продолжаю изучать общеобразовательные предметы:

- A. At the technical school I shall study academic subjects*
- B. At the technical school I continue to study academic subjects***

C. At the technical school I continue to study special subjects

D. At the technical school I continue to study English

Вопрос 24

Выберите правильный вариант ответа: Give me this book, please.

A. I am fine, thanks

B. Sorry, I am in a hurry

C. With pleasure

D. I am glad to see you

Вопрос 25

Выберите правильный английский эквивалент: I want you to come here.

A. Я хочу, чтобы Вы сюда пришли

B. Я не хочу, чтобы Вы сюда пришли

C. Я не хочу сюда приходить

D. Вы не хотите сюда приходить

Вопрос 26

Выберите антоним к слову «Easy»:

A. Unknown

B. difficult

C. interesting

D. beautiful

Вопрос 27

Выберите слово, которое не относится к теме «mechanic»:

E. Machine

F. Lesson

G. Car

H. Automobile

Вопрос 28

Заполните пропуск одним из подходящих слов: *We are going ... automobiles well.*

A. to study

B. to travel

C. to go

D. to describe

Вопрос 29

Выберите антоним к слову: «traffic»:

A. Stop

B. Shop

C. Interest

D. Table

Вопрос 30

Выберите «лишнее» слово:

A. Bus

B. Student

- C. Automobile
- D. Motorcycle

Вопрос 31

Закончите предложение: Citizens of big towns take much time to go to work because on the roads big ...:

- A. traffic jams**
- B. radio-sets
- C. interesting books
- D. long street

Вопрос 32

Употребите нужную форму сказуемого: I ... to music now.

- A. listen
- B. am listening**
- C. listened
- D. have listen

Вопрос 33

Вставьте нужный предлог: As for us we like to travel ... car.

- A. by**
- B. after
- C. on
- D. from

Вопрос 34

Выберите русский эквивалент выделенного выражения в английском предложении: *German cars have a **WONDERFUL NAMES**: BMW, Mercedes, AUDI.*

- A. красивые кузова
- B. красивые двери
- C. большие колеса
- D. громкие имена**

Вопрос 35

Употребите нужную форму глагола: *My friends ... to my place yesterday.*

- A. were going**
- B. go
- C. were going
- D. are going

Вопрос 36

Прочитайте текст и выберите заголовок: *British people love football more than most other things. Is it because they want to play it.*

- A. Russian people
- B. British people
- C. American people
- D. Football

Вопрос 37

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола: *to operate:*

- A. ist

- B. ment
- C. tion**
- D. ly

Вопрос 38

Заполните пропуск подходящим по смыслу словом: We write and read ... at the lesson.

- A. pictures
- B. tests**
- C. books
- D. sentences

Вопрос 39

Подберите к первой части предложения соответствующую вторую часть: I like to travel by air because ...

- A. I am small.
- B. I speak English well
- C. It is comfortable**
- D. It

Вопрос 40

Выберите правильное числительное: There are ... in a week .

- A. Seven days**
- B. Seven day
- C. Seventh day
- D. Seventh days

Вопрос41

Прочитайте текст и выберите правильное утверждение: Citizens of New York are always talking about traffic. Some people take many hours to drive to work. There are long traffic jams on the road.

- A. Some people take two hours to drive to park.
- B. Some people take five hours to drive to park.
- C. Some people take many hours to drive to park.**
- D. Some people take six hours to drive to park

Вопрос 42

Прочитайте текст, ответьте на вопрос: There are about 5 million automobiles in Moscow. Some people feel that there are too many. They can never find a place to park.

Вопрос: It is easy to find a place to park in Moscow?

- A. They can easy find a place to park.
- B. They can difficult find a place to park.
- C. They can always find a place to park.
- D. They can never find a place to park.**

Вопрос 43

Выберите правильную ответную фразу: I need to meet you today.

- A. I can do it .
- B. I am glad to see you too.

C. That is all right.

D. It is impossible

Вопрос 44

Прочитайте предложение и выберите соответствующий перевод: There are not enough PARKING PLACES for automobiles at the streets of our town.

A. Место для парковки

B. Место для отдыха

C. Достопримечательности

D. Посадочные места

Вопрос 45

Выберите слово, которое подходит к выделенному слову в данном выражении: a BEAUTIFUL GIRL:

A. Nice

B. Slow

C. Old

D. nigh

Вопрос 46

Выберите нужное: It rained for 3 days without...:

A. stop

B. stopping

C. stops

D. to stop

Вопрос 47

Выберите правильный перевод предложения: I want the students to read the text.

- A. Я хочу прочитать студентам текст.
- B. Я хочу, чтобы студенты прочитали текст.**
- C. Я хочу, чтобы студентам прочитали текст.
- D. Я читаю студентам текст.

Вопрос 48

Выберите правильный английский эквивалент: I do not want him to be warred.

- A. Я не хочу расстраивать его.
- B. Я не хочу, чтобы он расстраивался
- C. Я не хочу, чтобы его расстраивали**
- D. Я не хочу, чтобы она его расстраивала

Вопрос 49

Выберите правильный вариант: The climate has changed a lot....:

- A. Twenty years in the last.
- B. Twentieth years the last in.
- C. The last in twenty years.
- D. In the last twenty years.**

Вопрос 50

Выберите правильный вариант ответа: Why are you at home?

A. I am glad to see you.

B. I am ill.

C. On Saturday.

D. With my friends.

2.2.3. Тесты по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся 3 курса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Вопрос 1.

1.Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [e]:

1. read

2. red

3. crew

4. dream

Вопрос 2.

2.Выберите словосочетание, не относящееся к лексической теме "road" :

1.traffic lights

2.cultural life

3.industrial project

4.provincial town

Вопрос 3.

3.Подберите к первой части предложения, соответствующую вторую:

«A lot of people lost their jobs because...»

1.She doesn't about

2.There was economic crisis

3.he likes to be comfortable

4.The weather was beautiful

Вопрос 4.

4.Выберите соответствующий перевод предложения:

«Хороший уход за шинами продлевает их срок службы».

1.Good care of the tyres is decisive for their service up

2.Good care of the tyres is very important

3.Good care of the tyres is very interesting

4.Good care of the tyres is very difficult

Вопрос 5.

5.Выберите русский эквивалент английского предложения в страдательном залоге:

«Safety glass had been invented by J.C.Wood in England.»

1.Безопасное стекло изобретено Д.С.Вудом в Англии

2.Безопасное стекло изобретается Д.С.Вудом в Англии

3.Безопасное стекло будет изобретено Д.С.Вудом в Англии

4.Безопасное стекло изобрели в Англии

Вопрос 6.

6.Подберите к первой части предложения соответствующую вторую:

« We didn't go to the party because...»

1.She doesn't think about clothes

2.There was economic crisis

3.He likes to be comfortable

4.Mum had a terrible headache

Вопрос 7.

7.Подберите к первой части предложения соответствующую вторую:

«Nick doesn't put on formal clothes because..»:

1.He likes to be comfortable

2.She doesn't like go to shopping

3.They haven't enough money

4.We have much free time

Вопрос 8.

8. Выберите соответствующий перевод предложения:

«На износ шин влияет скорость вождения».

1. The wheel is composed of wheel hub, wheel body and rim

2. The detachable wheel body is bolted to the wheel hub

3. The wear of the tyres is influenced by the driving speed

4. A principal difference is made between travelling and driving wheels

Вопрос 9.

9. Выберите соответствующий перевод предложения:

«В легковых автомобилях кузов играет значительную роль».

1. This car has four-door body.

2. The body is a most important thing in a car.

3. On passenger cars the body play a great role.

4. For trucks open bodies are used.

Вопрос 10.

10. Выберите русский эквивалент английского предложения в страдательном залоге :

«The permissible limit of wheel spinning is controlled by the accelerator».

1. Допустимый предел скольжения колеса контролируется акселератором

2. Допустимый будет контролироваться акселератором
3. Допустимый контролируется тормозной системой
4. Допустимый предел скорости контролируется акселератором

Вопрос 11.

11. Выберите русский эквивалент английского предложения в страдательном залоге :

« This car was driven by a driver avoiding any risk.»

1. Этот автомобиль управляется опытным водителем.
- 2. Этот автомобиль управляется водителем, не допускающим никакого риска.**
3. Этот автомобиль управлялся водителем, не допускающим никакого риска.
4. Этот автомобиль управлялся начинающим водителем.

Вопрос 12.

12. Выберите правильный ответ на вопрос :

«Are traffic regulations international nowadays ?»

- 1. Traffic regulations are international nowadays.**
2. Traffic regulations are not international nowadays.
3. Traffic regulations are special in each country.
4. Traffic regulations are different in each country.

Вопрос 13.

13. Выберите правильный ответ на вопрос :

« Is the driver responsible for the condition of his car ?»

- 1.The driver is not responsible for the condition of his car.
- 2.The technician is responsible for the condition of his car.
- 3.The director is responsible for the condition of drivers car.
- 4.The driver is responsible for the condition of his car.**

Вопрос 14.

14.Выберите русский эквивалент английского выражения :

«Corresponding sign»

- 1.Существующий знак
- 2.Запрещающий знак
- 3.Соответствующий знак**
- 4.Предупреждающий знак

Вопрос 15.

14.Выберите русский эквивалент английского выражения :

«Road crossing»

- 1.Пересечение улиц
- 2.Дорожный перекресток**
- 3.Поворот дороги
- 4.Извилистая дорога

Вопрос 16.

16. Вставьте правильную форму глагола :

«Joseph Cougnot.....a self-propelled vehicle in 1765.»

1. demonstrate
2. will demonstrate
- 3. demonstrated**
4. is demonstrating

Вопрос 17.

17. Выберите правильную ответную фразу :

«Stay and have a cup of coffee with us»

1. Thank you in advance.
2. Thank you, I will.
3. You are always welcome.
- 4. Thank you very much, but I really must go.**

Вопрос 18.

18. Заполните пропуск в инструкции :

«Be careful. Do not smoke here. The material is...»

1. evolutionary
- 2. synthetic**
3. hydraulic
4. wet

Вопрос 19.

19. Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [u:] :

1. crew
2. drawn
3. run
4. dream

Вопрос 20.

20. Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [ai] :

1. crew
2. crime
3. bread
4. read

Вопрос 21.

21. Выберите слово, не относящееся к лексической теме " education " :

1. musical school
2. sport club
3. free time
4. technical school

Вопрос 22.

22. Выберите слово, не относящееся к лексической теме: " hobby ":

1. traffic lights
2. collecting stamps
3. old friend
4. spending time

Вопрос 23.

23. Выберите правильный ответ на вопрос :

«What is the speed limit in cities, towns, and villages ?»

1. There is 60 km an hour
2. There is 100 km an hour
3. There is 40 km in hour
4. There is 120 km in hour

Вопрос 24.

Подберите русский эквивалент английскому выражению :

«New production technology»

1. Новый производственный процесс
2. Новый технологический процесс
3. Новая технология производства
4. Новое технологическое оборудование

Вопрос 25.

Подберите английский эквивалент русскому

выражению "задние колеса" :

1. four wheels
2. front wheels
- 3. rear wheels**
4. two wheels

Вопрос 26.

Подберите синоним к слову "to produce":

1. to increase
2. to come
3. to drive
- 4. to make**

Вопрос 27.

Подберите к английскому выражению русский эквивалент : "engine output":

1. Скорость вращения
2. Допустимый предел
- 3. мощность двигателя**
4. Ведущее колесо

Вопрос 28.

Прочитайте текст и выберите перевод подчеркнутого слова:

«An electric warning system has been developed by a Swedish engineer. The system adjust automatically for road conditions.»

1. Антиблокировочная система

2. Запрещающая система

3. Предупреждающая система

4. Контролирующая система

Вопрос 29.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос :

«Traffic in our country is on the right-hand side of streets and roads with the traffic way wide enough for several cars moving abreast in one direction. Is traffic in our country on the left-hand side.»

1. Traffic in our country is on the left hand side.

2. Traffic in our country is on the right hand side.

3. Traffic in our country is different.

4. Traffic in our country is free.

Вопрос 30.

Выберите правильный предлог :

«The driver should be responsible the condition of his car.»

1. after

2. in

3. for

4. before

Вопрос №31

Подберите английский эквивалент русскому выражению «дорожное покрытие»:

- 1.braking path
- 2.parking brake
- 3.road surface**
- 4.wet road

Вопрос №32

Подберите английский эквивалент русскому выражению «опасный поворот»:

- 1.dangerous bend**
- 2.road works
- 3.falling rocks
- 4.cross-wind

Вопрос №33

Подберите синоним к слову «to finish»:

- 1.to end**
- 2.to write
- 3.to start
- 4.to depend

Вопрос №34

Подберите синоним к слову «to start»:

- 1.to finish**
- 2.to make

3.to begin

4.to read

Вопрос №35

Подберите к английскому выражению русский эквивалент «test conditions»:

- 1.контрольные задания
- 2.условия испытаний
- 3.состояние дороги
- 4.контрольные испытания**

Вопрос №36

Подберите к английскому выражению русский эквивалент «road safety»:

- 1.дорожный знак
- 2.дорожное покрытие
- 3.движение по дороге
- 4.безопасность на дороге**

Вопрос №37

Прочитайте текст и выберите перевод подчеркнутого слова:

«Statistics shows that many accidents take place while overtaking. Every year several thousand people are killed on the roads.»

1. мероприятие
- 2. происшествие**
3. организации
4. соревнования

Вопрос №38

Прочитайте текст и выберите перевод подчеркнутого слова:

«In GB traffic keeps to the left. Motorcars, motor vans, buses and cyclists must all keep to the left side of the road.»

- 1. левая сторона**
2. правый поворот
3. левый поворот
4. правая сторона

Вопрос №39

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«Before crossing the road stop and look both ways. If you are sure that the road is clear you may cross the road.»

When you may cross the road?

1. when the car moves
2. when the bus stops
- 3. when the road is clear**

4. when it is rain

Вопрос №40

Прочитайте текст ответьте на вопросы:

«Accidents are often caused by carelessness. There are rules that help to make the roads safe but people do not always obey the rules.»

What does help to make the roads safe?

1. There are crossings

2. There are telephones

3. There are motorists

4. There are traffic rules

Вопрос №41

Выберите правильный предлог:

«Henry Fond was the founderthe Ford motor Company.»

1. between

2. after

3. of

4. by

Вопрос №42

Выберите правильный предлог:

«General motors was foundedWilliam Durant in 1908.»

1. by

2. since

3. before

4.till

Вопрос №43

Прочитайте текст и выберите утверждение соответствующее содержанию:

«Don't forget that the parking brake acts on the rear wheels. The parking brake servers to hold the car in place.»

- 1.The parking brake acts on the front wheels
- 2. The parking brake acts on rear wheels**
- 3.The parking brake acts on four wheels
4. The parking brake acts on steering wheel

Вопрос №44

Прочитайте текст и выберите утверждение соответствующее содержанию:

«An electric warning system has been developed by a Swedish engineer. The system adjusts automatically for road conditions.»

- 1.The system has been developed by a Russian engineer
2. The system has been developed by a German engineer
3. The system has been developed by an English engineer
- 4. The system has been developed by a Swedish engineer**

Вопрос №45

Прочитайте текст выберите заголовок:

«Accidents are often caused by carelessness. There are rules that help to make the roads safe but people do not always obey the rules.»

1.Carelessness of people

2.The traffic rules

3.Road conditions

4.Leff-hand side

Вопрос №46

Прочитайте текст выберите заголовков:

«Before crossing the road stop and look both ways. If you are that the road is clear you may cross road.»

1.Driving a car

2.Stopping a bus

3.Crossing the road

4.Right-hand side

Вопрос №47

Выберите определение следующему понятию «a tip-up lorry»:

1.It is a dump car

2. It is a luxury car

3. It is a limousine

4. It is a bus

Вопрос №48

Выберите определение следующему понятию «ambulance»:

1.It is a passenger car

2. It is a special service car

3. It is a tip-up lorry
4. It is a medium-class car

Вопрос №49

Выберите «лишнее» слово:

- 1.tyre
- 3.book**
- 2.brake
- 4.wheel

Вопрос №50

Выберите «лишнее» слово:

1. book
- 2.pencil
- 3.accelerator**
- 4.time-table

Вопрос №51

Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову: «flame»:

1. time
2. spend
3. life
- 4. able**

Вопрос №52

Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову: «road»:

1.ability

2.craft

3.bed

4.life

Вопрос №53

Выберите суффикс с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to read»:

1.less

2.ing

3.ment

4.ist

Вопрос №54

Выберите суффикс с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to write»:

1.er

2.ist

3.ment

4.or

Вопрос №55

Выберите соответствующий вариант ответа:

«What do you do after lessons?»

1. It is seven o'clock
2. I am glad to see you
- 3. I go to the sport club**
4. Our library is on the ground floor

Вопрос №56

Выберите соответствующий вариант ответа:

«Where do you study?»

1. At the vocational school
- 2. At the technical school**
3. At the university
4. At the college

Вопрос №57

Выберите безличное предложение:

1. It may be in our group
2. It is our new teacher
- 3. It is colder today than yesterday**
4. I buy a new book. It is very interesting

Вопрос №58

Выберите безличное предложение:

1.It is spring now

2. It is very interesting experiment

3. It is old watch

4. We love English. It is my favorite subject

Вопрос №59

Закончите предложение:

«Off-highway machines have been developed a lot...»

1.the last in ten years

2.ten years in the last

3.in the last years

4.ten years the last in

Вопрос №60

Закончите предложение:

«My mother was born...»

1.on the twelfth of April

2.on April the twelfth

3.of April on the twelfth

4. twelfth on the April

Вопрос №61

Вставьте правильную форму глагола:

«In the 20th century the mechanized farm machinery...»

1. are developing

2. has been developed

3. develop

4. will develop

Вопрос №62

Вставьте правильную форму глагола:

«Every year several thousand people.....on the roads.»

1. was killed

2. will be kill

3. is killed

4. are killed

Вопрос №63

Выберите правильную ответную фразу:

« Can you drive a car? »

1. Yes, I can. I drive a car

2. Yes, you can drive a car

3. Yes, he can drive a car

4. Yes, we can drive a car

Вопрос №64

Выберите правильную ответную фразу:

«Where may horn signaling be used?»

1. Only outside city limits

2. Only in the city

3. Only in the village

4. Only outside forest limit

Вопрос №65.

Прочитайте текст, и выберите утверждения, соответствующие содержанию :

«Careful attention must be paid to warning signals of special service cars. There are fire engines, ambulances, etc. These cars have the right to way.»

1. Passanger cars have the right to way.

2. Ambulances have the right to way.

3. The trucks have the right to way.

4. The pedestrians have the right to way.

Вопрос №66

Прочитайте текст, и выберите заголовок :

«Don't forget that the parking brake acts on the rear wheels only, there fore it is not so effective as the foot brake. The parking brake serves to hold the car in place.»

1. The foot brake

2. The parking brake

- 3.The rear wheels
- 4.The front wheels

Вопрос №67.

Выберите “лишнее” слово :

- 1.engine
- 2.speed
- 3.wheels
- 4.lecture

Вопрос №68.

Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову AIR :

- 1.film
- 2.car
- 3.table
- 4.craft

Вопрос № 69.

Выберите суффикс, с помощью которого сложно образовать имя существительное от глагола "to move":

- 1.ist
- 2.ment
- 3.er
- 4.or

Вопрос №70.

Выберите соответствующий вариант ответа :

«What does the braking path depend on ?»

- 1.The braking path depends on parking brake.
- 2.The braking path depends on the car speed.**
- 3.The braking path depends on foot brake.
- 4.The braking path depends on the car.

Вопрос№ 71.

Выберите безличное предложение :

- 1.It created a lot of problems
- 2.It is difficult to study English well
- 3.It is raining 3 day without stops**
- 4.This is a racing car. It has a beautiful name

Вопрос№ 72.

Закончите предложение :

«Educational programme has changed a lot of.....»

- 1.twenty years in the last
- 2.in the last twenty years**
- 3.the last in twenty years
- 4.twenty years the last in

2.2.4. Тесты по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся 4 курса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Вопрос 1.

- 1. Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [i:]:**
- a. Read
 - b. Crew
 - c. Red
 - d. Dream

Вопрос 2.

- 2. Выберите словосочетание, относящееся к лексической теме «transport»:**
- a. traffic lights
 - b. cultural life
 - c. industrial project
 - d. provincial town

Вопрос 3.

- 3. Подберите к первой части предложения, соответствующую вторую: «A lot of people lost their health because...»:**
- a. of economic crisis
 - b. of bad weather

c. of road accidents

d. of good mood

Вопрос 4.

- 4. Выберите соответствующий перевод предложения: «Хороший уход за двигателем продлевает срок его службы»:**
- a. Good care of the tyres is decisive for their service life.
 - b. Good care of the wheels is very important.
 - c. Good care of the bode is very difficult.
 - d. Good care of the engine prolongs the expectative term for it service life.**

Вопрос 5.

- 5. Выберите русский эквивалент английского предложения в действительном залоге: « J.Wood from England had invented safety glass.»:**
- a. Безопасное стекло было изобретено Дж. Вудом в Англии.
 - b. Дж.Вуд из Англии изобрел безопасное стекло.**
 - c. Безопасное стекло будет изобретено Дж.Вудом в Англии.
 - d. Безопасное стекло изобрели в Англии.

Вопрос 6.

6. Выберите правильный ответ на вопрос: «What is the speed limit in roads out of towns and villages?»:
- a. There is 60 km per hour.
 - b. There is 100 km per hour.
 - c. **There is 90 km per hour.**
 - d. There is 120 km per hour.

Вопрос 7.

7. Подберите русский эквивалент к английскому выражению: «New automobile technology»:
- a. Новый производственный процесс.
 - b. Новый технологический процесс.
 - c. **Новая технология автомобильного производства.**
 - d. Новое технологическое оборудование.

Вопрос 8.

8. Подберите английский эквивалент русскому выражению «передние колеса»:
- a. four wheels
 - b. rear wheels
 - c. **front wheels**
 - d. two wheel

Вопрос 9.

9. Подберите синоним к слову «to make»:

- a. to increase
- b. to drive
- c. to come
- d. to produce**

Вопрос 10.

10. Подберите к английскому выражению русский эквивалент : «permissible limit»

- a. скорость вращения
- b. работа двигателя
- c. допустимый предел**
- d. ведущее колесо

Вопрос 11.

11. Прочитайте текст и выберите перевод подчеркнутого слова: «An electric warning system has been developed by a Swedish engineer Helge Ceder.»:

- a. Контролирующая система
- b. Запрещающая система.
- c. Предупреждающая система
- d. Антиблокировочная система**

Вопрос 12.

12. Прочитайте текст, ответьте на вопрос: «Traffic in Great Britain is on the left-hand side of streets and roads with the traffic way wide enough for several cars moving abreast in one direction.» :

Is traffic in Great Britain on the left-hand side?

- a. Traffic in Great Britain is on the right-hand side.
- b. Traffic in Great Britain is on the left-hand side.**
- c. Traffic in Great Britain is on the free.
- d. Traffic in Great Britain is the difficult.

Вопрос 13

13. Выберите правильный предлог:

« The driver should be responsible... the condition of his brakes.»

- a. after
- b. In
- c. for**
- d. before

Вопрос 14

14. Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию:

« Careful attention must be paid to warning signals of special service cars. There are: fire engines, ambulances etc. These cars have the right to way.»

- a. Passenger cars have the right to way.
- b. Fire engines have the right to way.**
- c. Trucks have the right to way.
- d. Pedestrians have the right to way.

Вопрос 15

15. Дайте определение следующему понятию: «the parking brake» :

- a. The parking brake acts on the front wheels.
- b. The parking brake acts on the rear wheels.**
- c. The parking brake acts on the condition of the road.
- d. The parking brake acts for all four wheels.

Вопрос16

16. Выберите “ лишнее” слово:

- a. engine
- b. wheel
- c. speed
- d. books**

Вопрос17

17. Образуйте сложное слово путем добавления к слову второго корня ”water”:

- a. film
- b. table
- c. car
- d. craft**

Вопрос18

18. Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола :

“to change”

a. –ist

b. –ment

c. –er

Вопрос19

19. Выберите соответствующий вариант ответа:

«What does the braking path depend on?»

a. The braking path depends on parking brakes.

b. The braking path depends on the speed of the car.

c. The braking path depends on foot brakes.

d. The braking path depends on the condition of the car.

Вопрос20

20. Выберите безличное предложение:

a. It created a lot of problems.

b. It is difficult to study automobiles well.

c. It is raining 3 days without stops.

d. It is a racing car.

Вопрос21

21. Закончите предложение:

«Educational system has changed a lot...»

- a. twenty years in the last.
- b. in the last twenty years.**
- c. the last in twenty years.
- d. twenty years the last in

Вопрос22

22. Вставьте глагол в правильной форме:

«A self-propelled vehicle in 1765 by Joseph Cougnot.»

- a. invent
- b. will invent
- c. was invented**
- d. is inventing

Вопрос23

23. Выберите слово, относящееся к лексической теме "transport":

- a. musical school
- b. free time
- c. sport car**
- d. technical school

Вопрос24

24. Выберите правильную ответную фразу:

«Stay with us at our place.»

- a. Thank you in advance.
- b. **Thank you , I do**
- c. You are always welcome.
- d. Thanks very much, but I really must go.

Вопрос25

25. Заполните пропуск в инструкции:

«Be careful .Do not smoke here. This paper is...»

- a. synthetic
- b. **flameable**
- c. cybernetic
- d. beautiful

Вопрос26

26. Выберите слово ,где гласный дифтонг произносится как [ai]:

- a. crew
- b. bread
- c. **crime**
- d. read

Вопрос27

27. Выберите слово , относящиеся к лексической теме: "Education".

- a. collecting stamps
- b. spending good time
- c. playing football
- d. discussing important problem**

Вопрос28

28. Дайте правильный перевод предложения:

«This car was driven by a dilettante .»

- a. Этот автомобиль управлялся опытным водителем.
- b. Этот автомобиль управляется водителем не допускающим никакого риска
- c. Этот автомобиль управлялся водителем не допускающим никакого риска.
- d. Этот автомобиль управлялся начинающим водителем.**

Вопрос29

29. Выберите правильный ответ на вопрос:

«Are traffic regulations universal nowadays?»

- a. **Traffic regulations are universal nowadays.**
- b. Traffic regulations are not universal nowadays.
- c. . Traffic regulations are specific in each country.
- d. . Traffic regulations are different in each country.

Вопрос30

30.Выберите русский эквивалент английского выражения:”prohibited sign”:

- a. существующий знак.
- b. запрещающий знак.
- c. соответствующий знак.
- d. предупреждающий знак.

Вопрос31

31.Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [u]:

- a. run
- b. **book**
- c. brown
- d. dream

Вопрос32

32.Выберите правильный ответ на вопрос:

«Is the driver responsible for the condition of his car?»

a. The driver is not responsible for the condition of his car.

b. The driver is responsible for the condition of his car.

c. The driver answers for the condition of his car.

d. The driver does not answer for the condition of his car.

Вопрос33

33.Подберите русский эквивалент к английскому выражению”falling stones”:

a. пересечение улиц

b. камнепад

c. поворот дороги

d. извилистая дорога

Вопрос34

34.Подберите к первой части предложения соответствующую вторую часть: «They don't go to the party ,because...»

a. she doesn't think about clothes.

b. it was economic crisis.

c. she likes to be comfortable.

d. mum have a terrible headache.

Вопрос35

35. Выберите соответствующий перевод предложения:

«На износ двигателя влияет скорость движения автомобиля »:

- a. **The wear of the engine is influenced by the driving speed.**
- b. The wear of the engine is influenced by the body of the car.
- c. The wear of the engine is influenced by the tread pattern.
- d. The wear of the engine is not influenced by the driving speed.

Вопрос36

36. Выберите соответствующий перевод предложения:

«В грузовых автомобилях кузов играет значительную роль.»

- a. This car has a four-door body.
- b. The body is the most important thing in a car.
- c. **On trucks the body plays a great role.**
- d. For trucks open bodies are used.

Вопрос37

37. Выберите русский эквивалент английского предложения в страдательном залоге:

« The permissible limit of wheel spinning is controlled by the accelerator.»

a. Допустимый предел скольжения колеса контролируется акселератором.

b. Недопустимый предел скольжения колеса контролируется акселератором.

c. Допустимый предел скольжения колеса контролируется двигателем.

d. Допустимый предел скольжения колеса не контролируется акселератором.

Вопрос38

38.Подберите к первой части предложения соответствующую вторую часть:

«Betty often put on fashion clothes because...»

a. she likes to go shopping.

b. she likes to be comfortable.

c. she hasn't enough money.

d. she has much free time .

Вопрос39

39.Заполните пропуск в инструкции:

«Be careful. Do not throw this box. Here is ...»

a. glass

b. paper

c. metal

d. water

Вопрос40

40. Закончите предложение:

«Crossovers have been developed a lot...»

a. the last in ten years.

b. ten years in the last.

c. in the last ten years.

d. ten years the last in.

Вопрос41

41. Вставьте правильную форму глагола:

«In the 20th century we... farm industry»

a. are mechanizing

b. have mechanized

c. had mechanized

d. will be mechanized

Вопрос42

42. Выберите правильную ответную фразу:

«Can you drive a car?»

a. Yes, I can. I can drive a car.

b. No, I can't. I can't drive a car.

- c. Yes, I drive a car.
- d. No, I don't drive a car.

Вопрос43

43. Закончите предложение:

«The first automobile in Russia was built in...»

- a. Nizhniy Novgorod
- d. Moscow
- c. Riga**
- d. St. Petersburg

Вопрос44

44. Вставьте глагол в правильном времени:

«Every year thousands of people...on roads.»

- a. was injured
- b. are injured**
- c. were injured
- d. will be injured

Вопрос45

45. Ответьте на вопрос:

«Where may horn signaling be used?»

- a. Only outside city limits.**
- b. Only in the cities.
- c. Only in the villages.
- d. Only outside village limits.

Вопрос46

46.Прочитайте текст, выберите заголовок:

«Accidents are often caused by carelessness of people. There are rules that help to make the roads safe, but people do not always obey them.»

- a.Carelessness of people.**
- b.Carefulness of people.
- c.Road conditions.
- d.Road safe.

Вопрос47

47.Ответьте на вопрос:

«Does an electric warning system adjust automatically for road conditions?»

- a. No,it does not.
- b.Yes,it does.**
- c.Yes, it has.
- d.No,it has not.

Вопрос48

48.Выберите синоним следующего понятия: «coach»

- a. a tip-up lorry.
- b. a truck.
- c. a limousine

d. a bus.

Вопрос49

49.Выберите “лишнее “слово:

a. tyre

b brake

c. wheel

d. notebook

Вопрос50

50.Прочитайте текст, выберите заголовок:

« Before crossing the road, stop and look both ways. If you are sure that the road is clear, you may cross the road.»

a. Driving a car.

b. Stopping a car.

c. Crossing the road.

d. Stopping at road.

Вопрос51

51.Переведите выделенную фразу:

«In GB traffic keeps to the left. Motorcars, motor vans and coaches must all keep to the **left side** of the road.»

a. левый поворот.

b. левая сторона.

c. правый поворот.

d. правая сторона

Вопрос52

52.Выберите правильный предлог:

«Henry Ford was the founder... the Ford Motor Company.»

a.between

b.after

c.of

d.by

Вопрос53

53.Прочитайте текст, ответьте на вопрос:

« Before crossing the road, stop and look both ways. If you are sure that the road is clear, you may cross the road»

When you may cross the road?

a.When the cars move

b.When the cars stop.

c.When it rains.

d.When it is raining.

Вопрос54

54.Выберите правильный предлог:

«General Motors was founded... William Durant in 1908.»

a.by

b.before

c.since

d.till

Вопрос55

55.Прочитайте текст, ответьте на вопрос:

« Accidents are often caused by carelessness of people. There are rules that help to make the roads safe, but people do not always obey them.»

What does help to make the roads safe?

a.traffic rules.

b.telephone instructions

c.car specifications

d.body building rules

Вопрос56

56.Прочитайте текст и выберите утверждение соответствующие содержанию:

«Don't forget that the parking brake acts on the rear wheels. The parking brake serves to hold the car in place.»

a.The parking brake acts on the front wheels.

b.The parking brake acts on the rear wheels.

c.The parking brake acts on four wheels.

d.The parking brake acts on the steering wheel

Вопрос57

57. Подберите английский эквивалент к русскому выражению “дорожное покрытие”:

- a. braking path
- b. parking brake
- c. road surface**
- d. wet road

Вопрос58

58. Подберите русский эквивалент к английскому выражению” steering wheel”:

- a. рулевое управление**
- b. заднее колесо
- c. переднее колесо
- d. запасное колесо

Вопрос59

59. Подберите антоним к слову “to finish”:

- a. to end
- b. to start**
- c. to write
- d. to depend

Вопрос 60

60. Подберите синоним к слову « to end»:

- b. to start
- c. to write
- d. to depend

Вопрос61

61.Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову”tube”:

- a. ment
- b. less**
- c. able
- d. life

Вопрос62

62.Подберите английский эквивалент к русскому выражению“опасный поворот”:

- a.dangerous bend**
- b.road works
- c.falling rocks
- d.cross-wind

Вопрос63

63.Подберите русский эквивалент к английскому выражению” cross-wind”:

- a. опасный поворот
- b. дорожные работы
- c. камнепад
- d. боковой ветер**

Вопрос 64

64.Прочитайте текст и выберите перевод подчеркнутого слова:

«Statistics shows that **many accidents** take place while overtaking»:

- a. мероприятия
- b. происшествия**
- c. приключения
- d. соревнования

Вопрос 65

65.Подберите к английскому выражению русский эквивалент”test conditions”:

- a. контрольные задания
- b. контрольные испытания**
- c. условия испытаний
- d. испытания по контролю

Вопрос 66

66.Подберите к русскому выражению английский эквивалент”безопасность на дороге”:

- a.road safety**
- b.road sign
- c.road surface
- d.road building

Вопрос67

67.Выберите соответствующий вариант ответа на вопрос:

«What are you going to do after finishing technical school?»

- a.I go to work.
- b.I am going to work.**
- c.I shall work.
- d.I shall be working.

Вопрос68

68. Выберите соответствующий вариант ответа на вопрос:

«What do you usually do on Sunday?»

- a.I go to the sport club.**
- b.I am going to the sport club.
- c.I shall go to the sport club.
- d.I went to the sport club.

Вопрос69

69.Образуйте сложное слово путем добавления второго корня к слову "road":

- a. ability

b. craft

c. bed

d. life

Вопрос70

70. Заполните пропуск в инструкции:

«Be careful. Do not wet this box. It is...»

a. paper

b. glass

c. plastic

d. metall

**2.2.4. Карточки по дисциплине «ОГСЭ.03
Иностранный язык в профессиональной
деятельности» для обучающихся 2 курса
специальности: 23.02.07. Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и
систем автомобиля**

Card N 1.

I. Выберите правильный вариант:

The...yet

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) didn't arrive; | b) haven't arrived |
| c) hadn't arrived; | d) don't arrive |

II. Переведите на английский язык; выбрав правильный ответ:

Большинство людей предпочитают путешествовать на:

- | | |
|----------------|--------------|
| a) автомобиле; | b) самолёте; |
| c) поезде; | d) пешком; |

III. Выберите правильный вариант перевода:

Reading this book the student sound many interesting facts about automobiles.

a) Читая эту книгу, студент обнаружил много интересных фактов об автомобилях.

b) При чтении этой книги, студент обнаружил много интересных фактов об автомобилях.

Nelly is... at English than Jane but worse at French.

- a) as good
- b) not so good
- c) better
- d) best

II. Переведите предложение на английский язык, выбрав правильный вариант: Наименее популярными сейчас являются:

- a) путешествие по воздуху;
- b) путешествие по воде;
- c) путешествие на автомобиле;
- d) путешествие на поезде;

III. Выберите правильный перевод:

I want the students to make a dialogue.

- a) Я хочу, чтобы студенты составили диалог.
- b) Я хочу составить диалог студентам.
- c) Студенты хотят составить диалог.

Card N 4.

I. Выберите правильный вариант:

When I entered they... to music.

- a) have listened;
- b) were listened;
- c) were listening;
- d) listen

II. Переведите предложение на английский язык, выбрав правильный вариант:

Будущее принадлежит...

- a) водному транспорту;

- b) воздушному транспорту;
- c) железнодорожному транспорту;
- d) космическим кораблям;

III. Выберите правильный перевод:

He expected me to come tomorrow.

- a) Он ждал, что я приду завтра.
- b) Ожидалось, что я приду завтра.
- c) Ожидалось, что он придёт завтра .

Card N 5.

I. Выберите правильный вариант:

I... glasses since I was a child.

- a) wear;
- b) am wearing
- c) have been wearing
- d) was wearing

II. Переведите предложение на английский язык, выбрав правильный вариант:

За образование в России отвечает:

- a) федеральный центр
- b) Муниципалитет
- c) Государственная дума
- d) Президент

III. Выберите правильный вариант перевода:

I would like to gain the lecture.

- a) Мне бы хотелось, чтобы вы пришли на лекцию.

- b) Мне хочется прийти на лекцию.
- c) Мне бы хотелось прийти на лекцию.

Card N 6.

I. Выберите правильный вариант:

You usually have dinner at home...?

- a) do you;
- b) don't you
- c) have you;
- d) haven't you

II. Переведите предложение на английский язык, выбрав правильный вариант:

Самым популярным видом коммуникации в мире является:

- a) телефон;
- b) почтовые сообщения;
- c) железнодорожный транспорт;
- d) Интернет;

III. Выберите правильный перевод:

Experiments to be described are very important.

- a) Эксперименты, которые описываются, очень важны
- b) Описываемые эксперименты очень важны.
- c) Описанные эксперименты очень важны.

Card N 7.

Самым дешевым видом коммуникации сейчас является:

- a) воздушное сообщение;
- b) мобильная связь;
- c) автомобильный транспорт;
- d) социальные сети;

III. Выберите правильный перевод:

A theory is known to be tested by practice.

- a) Теория известна и проверяется практикой.
- b) Теория проверяется практикой.
- c) Известно, что теория проверяется практикой.

Card N 9.

I. Выберите правильный вариант:

A young man asked if we... students.

- a) are
- b) were
- c) have been
- d) shall be

II. Переведите предложение на английский язык, выбрав правильный вариант:

Самым дорогим видом транспорта сейчас является:

- a) воздушный транспорт
- b) водный транспорт
- c) автомобильный транспорт
- d) железнодорожный транспорт.

III. Выберите правильный перевод:

He is sure so come to the technical school.

- a) Он, наверно, придёт в техникум.
- b) Он обязательно придёт в техникум.
- c) Он не придёт в техникум.

Card N 10.

I. Выберите правильный вариант:

She made her husband... the tree.

- a) to cut down; down
- b) cut
- c) to have cut down; cutting down
- d)

II. Переведите предложение на английский язык, выбрав правильный вариант:

Дороги в Великобритании сегодня

- a) в отличном состоянии
- b) в плохом состоянии
- c) в хорошем состоянии
- d) в удовлетворительном состоянии

III. Выберите правильный перевод:

He is said to have developed a new method.

- a) Он говорил, что разработаю новый метод.
- b) Говорят, что он разработал новый метод.
- c) Он говорит, что это разрабатывает новый метод.

**2.2.5. Карточки по дисциплине «ОГСЭ.03
Иностранный язык в профессиональной
деятельности» для обучающихся 2 курса
специальности: 23.02.07. Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и
систем автомобиля**

Card N1.

1. Дайте синонимы к следующим словам:

Automobile, to produce, vehicle, to supply, to make.

**2. Дайте русские эквиваленты следующих
словосочетаний:**

Body structure, passenger car, the engine and units, radio-
set, roof cloth.

**3. Переведите следующие предложения с
английского языка на русский:**

- a) Before World War I only a few automobiles were produced in Russia.
- b) Passenger cars, trucks, buses and special service vehicles gave different bodies.
- c) How most a modern car look like?
- d) New Volga is a medium sedan.

Card N2.

1. Дайте антонимы к следующим словам:

New, to give, wide, rear, warm.

2. От каких слов и при помощи каких суффиксов образованы следующие слова:

Visibility, ornamental, stylish, carefully, heater.

3. Переведите следующие предложения с английского языка на русский:

- a) Passenger cars have either closed or soft-convertible top.
- b) What bodies are used for trucks?
- c) The highly developed automotive industry was able to meet the requirements of national economy.
- d) The new all-metal body of this car pressed in one piece, is streamlined and gives the car an elegant look.

Card N3.

1. Дайте антонимы к следующим словам:

Safe, convenient, to arrange, to appear, front.

2. Дайте русские эквиваленты следующих словосочетаний:

By means of, in case of, to meet the requirement of, dependency on.

3. Переведите следующие предложения с английского языка на русский:

- a) We know the GAZ cab to have many additional conveniences, such as the conveniently positioned

indicators, the large rear view mirrors and many other items.

- b) Good care of the tyres is decisive for their service life.
- c) What makes it ideal for use on farm?
- d) The speed limit in cities is 60 km per hour.

Card N4.

- 1. С помощью известных вам суффиксов образуйте существительные от следующих прилагательных:**

Special, valid, responsible, strict, visible.

- 2. Дайте русские эквиваленты следующих словосочетаний:**

Special service vehicles, a luxury six-seat car, a four-door body, engine frame.

- 3. Переведите следующие предложения с английского языка на русский:**

- a) The driver should be responsible for condition of this car.
- b) The wear of the tyres is influenced by the driving speed and by overloading the vehicle.
- c) It is necessary that the truck should be easy to load, be stable on the road and economical.
- d) The saloon must have a heater, a radio and other conveniences.

Card N5.

1. **Образуйте существительные от следующих глаголов:**

To plan, to control, to report, to work, to fit.

2. **Переведите на русский язык следующие словосочетания:**

At the cost of, traffic signals, traffic flow, traffic lights, to turn out.

3. **Переведите следующие предложения с английского языка на русский:**

- a) The cab, the radiator grille, fenders and engine hood have a bright coat of synthetic enamel.
- b) In case of a 25 per cent overload, the tyre life expectancy is reduced to 25 per cent.
- c) The traffic in Russia is on the right-hand side.
- d) High performance and efficiency of the car depend on proper operation and maintenance.

Card N6.

1. **При помощи каких суффиксов и от каких глаголов образованы следующие существительные:**

Performance, efficiency, operation, filler, usage.

2. **Дайте русские эквиваленты следующих словосочетаний:**

Foot brake, indication coil, cylinder block, radiator lower tank, hood release handle.

3. Переведите следующие предложения с английского языка на русский:

- a) It is necessary that the car should be inspected and preparatory operations carried out each time before driving out.
- b) When adding oil, allow it first to flow down into the crankcase and only then check the oil level.
- c) Traffic regulations are international nowadays.
- d) Careful attention must be paid to warning signals of special service cars.

Card N7.

1. При помощи известных вам суффиксов образуйте существительные от следующих прилагательных:

Special, valid, particular, direct, intense.

2. Дайте русские эквиваленты следующих словосочетаний:

Right-hand side, traffic way, road signs, regulation baton, city limits.

3. Переведите следующие предложения с английского языка на русский:

- a) Traffic in Great Britain is on the left-hand side.

- b) The speed limit in cities, towns and villages is 60km an hour.
- c) The central computer samples and digests all the traffic information.
- d) Travellers in the area like West London may get around by cybernetic electronic taxis controlled by central computer

Card N8.

1. Образуйте существительные от следующих глаголов:

To plan, to control, to report , to work, to use.

2. Переведите на русский язык следующие словосочетания:

At the cost of, urban transport, complex crossing, remote control, electronic detectors.

3. Переведите следующие предложения с английского языка на русский:

- a) Upon the slightest warning of danger the driver must lower his speed or stop the car.
- b) What it really needed is new thinking and action on urban transport.
- c) The computer would be programmed to figure out the best speed and distance for every car.
- d) Moving lights would help motorists to maintain an appropriate speed.

Card N9.

1. Дайте антонимы к следующим словам:

To reduce, to permit, to lead, dependent, ascent.

2. Дайте русские эквиваленты предложения с английского языка на русский:

Engine output, driving wheels, indication coil, rotating speed permissible limit.

3. Переведите следующие предложения с английского языка на русский:

- a) The system adjusts automatically for road conditions and engine output.
- b) The permissible limit of wheel spinning is controlled by the accelerator.
- c) A central computer, brain connected to each light would be aware of all hazards in a tunnel.
- d) Motorists would be guided more smoothly safely and quickly than they can drive unaided, especially in holiday week-end traffic.

Card N10.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What determines the necessary for a widely developed transport system in Russia?
- 2) Is the total length of the railway transport in Russia?

- 3) To increase passenger transport facilities new comfortable cars are being installed, are not being they?

2. Дайте антонимы к следующим словам:

Dry, high, Lang, new, popular.

3. Переведите на русский язык:

High load capacity, freight cars, air-conditioned cars, container movement, railway network, trunk line, rolling stock, 6-and 8-axle car, track facilities, hump yard.

2.2.6. Карточки по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся 3 курса по специальности: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобиля

Card N1.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) When did the road construction begin in Russia?
- 2) Why is automobile transport so important?
- 3) By whom was the first steam locomotive constructed in Russia?

2. Дайте синонимы к следующим словам:

Drivers, cost(n), repair(n), approximately, to equip.

3. Переведите на русский язык следующие словосочетания:

Road construction, closely connected, development of the mining industry, the best equipped works, cast iron rails, graphic method of timing train movements, first steam locomotive.

Card N2.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Why are communications so important for a country?
- 2) Why did early man use the river as his first means of travel and communications?
- 3) Why is railway transport so important?

2. Дайте антонимы к следующим словам:

Beginning, long, important, later, large, possible, demand.

3. Переведите на русский язык:

To get from one place to another, communications are important, a country can not develop its resources, it is impossible, to market agricultural produce, paths through the forest, amber trade.

Card N3.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Were the distant parts of the country connected with each other in old Russia?

- 2) What are the ways of communication used today?
- 3) What are airplanes mainly used for?
- 2. Дайте синонимы к следующим словам:**
To increase, to connect, to build, distant, to complete, fine, nearly.
- 3. Переведите на русский язык:**
On the passenger platform, such a milestone, advanced agriculture, former deserts, raw materials, road less country, electrified new lines, railway engineers, automatic braces, industry has supplied the lines, transport is organized, every kilometer of line.

Card N4.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What was the Moscow eastern Semicircle built for?
- 2) What can you say about the equipment of the roads in old Russia?
- 3) What equipment is used on the Russian roads today?

2. Дайте антонимы к следующим словам:

To couple, to depart, modern, departure, possible, careful.

3. Переведите на русский язык:

Preparing the cars, train are assembled, road locomotive has been inspected, departure

track, railroad employees, a considerable operation, the train crew, a switching engine, to make certain of smth.

Card N5.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) When does the train depart?
- 2) When is the train ready to receive its passengers?
- 3) What are trains mainly used for?

2. Дайте антонимы к следующим словам:

To couple, to depart, modern, departure, possible, careful.

3. Переведите на русский язык:

To make up, to couple up, to cut out, to pick up, to make out, to carry out, initial terminal, classification yard, tonnage capacity, engine crew, car movement, intermediate terminals.

Card N6.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Where does the movement of freight start?
- 2) How is the number of cars assigned in a train related to the tonnage capacity of the locomotive.

3) What can you say about the road equipment in modern Russia?

2. Дайте синонимы к следующим словам:

Costly, gang, gun, maintenance, to start, useful, to finish, freight.

3. Переведите на русский язык:

Tonnage capacity, assembling blocks of cars, brake connections, locomotive terminal, freight conductor, intermediate terminal, statistical department.

Card N7.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What materials are used for ballast?
- 2) What machines are employed for laying ballast now?
- 3) What is the weight and the standard length of rails used in the USA and Europe nowadays?

2. Дайте антонимы к следующим словам:

To lessen, longitudinal, disadvantage, cross-sectional, to enlarge, advantage.

3. Переведите на русский язык:

To maintain in good order, to suffer wear and tear, curves, up and down grades, to grow to large proportions, is graded for the roadbed and track, utilizing a considerable part of the land.

Card N8.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What does the road include?
- 2) Why should the roadbed be wide enough?
- 3) What advantages have steel sleepers?

2. Дайте синонимы к следующим словам:

To sustain, to utilize, to confront, to this end,
to meet the
demands.

3. Переведите на русский язык:

Safe operation, train crew, wayside signals,
engine crew, road less, regard-less of the
weather, station employees, color-light
signal, to be equipped with apparatus, to give
audible warnings.

Card N9.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Why is a system of signaling necessary?
- 2) Is it important to keep equipment in good
physical conditions?
- 3) What are the principal types of equipment
utilized by roads?

2. Дайте синонимы к следующим словам:

To indicate, to restrict, illumination,
information, to warn, to operate.

3.Переведите на русский язык:

Steam traction, under construction
throughout, ruling gradient, goods and
passenger rolling stock, apart from network,
transport facilities, substation, automatic
coupling, new construction.

Card N10.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 2) When did the road construction begin in Russia?
- 2) Why is automobile transport so important?
- 3) Where was the first automobile constructed in?

2.Дайте синонимы к следующим словам:

Drivers, cost(n), repair(n), approximately, to equip.

3.Переведите на русский язык:

- 1) It is very interesting to see new places, another towns.
- 2) All people like travel.
- 3) People may travel either for pleasure or on business.

**2.2.7. Карточки по дисциплине «ОГСЭ.03
Иностранный язык в профессиональной
деятельности» для обучающихся 4 курса
специальности: 23.02.07. Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов
и систем автомобиля**

Card 1

1. Употребите прошедшее и будущее время (Past и Future Indefinite) вместо настоящего (Present Indefinite Tense) :

1. Many workers and engineers are engaged in the connected with the construction of this plant. 2. Road building is always connected with the development of industry. 3. The technical equipment of this road is much better than the technical equipment of that one. 4. The workers repair the track. 5. We study a book about the mechanization of transportation. 6. Radio facilitates communication with the remotest (most distant) parts of the country. 7. Agriculture specialists are given wide facilities both in the sphere of production and in trade. 8. The station facilities are out of date.

2. Раскройте скобки, употребив правильное время глагола:

-«When the train (to depart)?»

-«One just (to depart) and the next (to start) in half an hour»

3. Переведите следующие предложения на русский язык , обращая внимание на конструкцию « there is / are »:

1. There are very many industrial enterprises all over Russia. 2. There were few railways at the end of the 19th century in Russia. 3. Will there be a meeting at our institute tomorrow? 4. There are many bridges and viaducts on this railway line. 5. There is hardly a place in the world that is not covered by some line of communication.

Card 2

1. Переведите следующие предложения :

1. The rails are carefully inspected before they are laid in the track. 2. The railroad line is crossed by the highway in two points. 3. The new project was given much attention by all newspapers. 4. The equipment was sent for but it has not arrived yet. 5. All foreign travelers are greatly impressed by the scale of construction going on in Russia. 6. The ways to improve the traffic conditions were much discussed by all city organizations. 7. Several towns will be linked by this line.

2. Поставьте следующие предложения в пассивной форме , полученные предложения переведите :

1. The Cherepanovs, father and son, constructed the first steam locomotive in Russia. 2. R. K. Frolov used

elliptical rail instead of angular ones. 4. We are building a new highway line in this region. 5 Every year we build many new houses in Moscow. 6 The students discussed a very important question at their lecture. 7 Engineers designed a lot of most productive facilities. 8 After the war the government granted great sums of money to renew of all roads. 9 Students acquire comprehensive theoretical knowledge while studying at the Institute. 10. The plant will increase its capital investments in equipment and structures.

3. Определите время сказуемых в следующих предложениях. Поставьте предложения в пассивную форму , полученные предложения переведите:

1. Russia is exporting trucks which are highly reliable to mane foreign countries. 2. The new plants alone which began operating in 1970 put out over 178.000 vehicles. 3. The Volzhsky Motor Works released its first cars in 1970. 4. The workers were reconstructing automobile works with subsequent increase of output of cars. 5. They are completing the reconstruction of the plant and will increase the output of cars to 150.000 vehicles a year. 6. The workers have built a special plant producing signal tourist vans .

Card 3

1. Переведите следующие предложения :

1. There is no need for us to tell you about the importance of installing the signal appliances at roads. 2. The most difficult task for engineers to decide before beginning to build any road is to find a proper strip of land for this purpose. 3. The iron

rails were not so durable for railroads to go on utilizing them.4. It was necessary for railroads to introduce an interlocking system to prevent two trains from receiving a processed signal at the same time.5. There is no need for a dispatcher to handle every track since centralized traffic control has been introduced.6. It was necessary for road engineers to decide very complicated problems of the interlocking system.

2. Переведите предложения :

1.The architects want the new lines of the Metro to be beautiful and cheap.2.The engineer ordered the work to begin at once.3.The locomotive crew watched the signal ahead changing.4.They saw the train stop at the station.5.The engineers wanted cab signals to be located in the cab.6.The extension of the lines planned in the country will enable new areas to be brought into production.

3.Употребив конструкцию «винительный падеж с инфинитивом»,сделайте сложноподчиненные предложения простыми :

1.All of us heard that the industrial enterprises had grown in that part of our country.2.The people knew that the underground was the best means of communication.3.We saw how the new locomotive started from the station.

Card 4

1. Сделайте простые предложения сложноподчиненными:

1. We know him to be a good designer. 2. The workers wanted the plan to be fulfilled in time. 3. They saw the car stop at the entrance of the house.

2. Переведите следующие предложения:

1. The engineers are said to be improving a protective device on the cars. 2. That train is expected to come to the station at 7 o'clock. 3. The road transport was considered to be the best means of communication some years ago. 4. The efficiency coefficient of electric locomotives is stated to be much higher than that of steam locomotives. 5. The first steam locomotive is known to have been built by the Cherepanovs, father and son. 6. Work is expected to be completed in March.

3. Найдите формы причастия в следующих предложениях, переведите предложения на русский язык:

1. Grading the right-of-way to level condition, workers were preparing it for the roadbed. 2. Being experienced workers, Ivanov and his brigade laid the ballast within two days. 3. We worked the whole day leveling the roadbed. 4. The work of the terminal station is evaluated by the number of trains handled. 5. Equipment moving over the track must be kept in good physical condition.

Card 5

1. Придаточные предложения замените простыми с причастием, переведите их на русский язык:

1. When we were in St. Petersburg, we visited the Hermitage Museum. 2. As we went along the track, we saw a group of workers who were discussing something. 3. When I was going to the station, I asked a man to show me the shortest way. 4. We thought we knew the English language as we had translated a whole book from English into Russian. 5. When he had read the book, he returned it to the library. 6. As I was convinced that I was very ill, I decided to see a doctor. 7. As he went down the street, he met an friend of his.

2. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на Participle II:

1. The largest train hauled a locomotive weighed 13,000 tons. 2. The farmers improved their work with the help of the new machines received last month. 3. The heat produced is mechanically equivalent to the work done to produce it. 4. The temperature used varied from 80 to 100 degrees.

3. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. The work of Polzunov remaining people believed that the inventor of the first engine was James Watt. 2. The experiment having been made, everybody was interested in the results. 3. The magazine contained a number of interesting articles, one of them being on the subject of new cars. 4. The results being wrong, the students were obliged to make the experiment once more. 5. Mendeljeev being the discoverer of

the Periodik Law of Elements, the table of elements bears his name.

Card 6

1. Найдите все формы причастия в следующих предложениях, переведите предложения на русский язык:

1. The number of tracks having been determined, the engineers calculated the width of ballast correspondingly. 2. The running boy was seen near the railway station. 3. We saw a boy running to the railway station. 4. The graded right-of-way was well prepared for the roadbed. 5. We saw the graded right-of-way being prepared for the roadbed.

2. Переведите предложения на русский язык:

1. The reconstruction of tracks usually (to take place) in summer. 2. He (to book) tickets, (to go) to the platform and (to board) the train. 3. The locomotive (to run) at the highest speed when the engine-driver saw that the line was damaged. 4. Yesterday's newspaper (to state) that the traffic (to increase) greatly in the near future. 5. Many foreign tourists (to travel) in our country at present.

3. Переведите предложения на русский язык:

1. That railroad seems to have been the first in the world. 2. The new cars were known to be used on the new route. 3. The scientist is expected to be invited to the conference on problems of improving the driver's labour. 4. Many lines are known to have been damaged during the war. 5. The average

turnaround of freight vehicles is stated to have been increased in the first half of the year.

Card 7

1. Переведите предложения на русский язык:

1. A serious problem confronting road builders is maintenance of equipment. 2. This track consists of two lines. 3. Construction of the permanent way became easier and quicker thanks to the improvement of engineering methods. 4. Having treated ties with creosote the railway men laid in the track. 5. Having finished the classification a switching locomotive brings the cars to the departure tracks where they are coupled together to form a train.

2. Переведите предложения на русский язык:

1. The motor being broken, the machine did not work. 2. The engine being looked up the machine is ready to go. 3. The size of trains and cars having been increased, it was necessary to increase the weight of rails. 4. The motor pinion and gearwheel are completely spring borne, the elastic connection between gear and driving wheels being obtained by a link and guardant mechanism. 5. Have you ever seen a tunnel bored through a mountain? 6 Everything well prepared, the expedition left Moscow.

3. Переведите предложения на русский язык, поставьте глаголы в нужное время:

1. The Munitsypalitet (to build) a new terminus by the end of this year. 2. We knew the track (to need) reconstruction at that

time. 3. When we (to get) to Minsk, the road was wet. 4. The electrification (to need) in this highway.

Card 8

1. Напишите множественную форму имен существительных:

Wealth, health, brush, place, driver, potato, play, copy.

2. Переведите предложения с русского языка на английский :

a. Он студент лингвистического университета.

b. Сегодня будете говорить вы, а я буду лишь слушать.

c. Он занимается выполнением контрольных работ по английскому языку.

d. Он как раз тот человек, который может нам пригодиться.

e. Со мной никогда прежде так вежливо не разговаривали.

3. Измените следующие словосочетания, используя притяжательный падеж:

That address of this man, names of his pets, rooms of my houses, the wedding of Jack and Natasha, houses of the Browns, tables of my friend Jim.

Card 9

1. Напишите степени сравнения следующих слов:

Wealthy, pretty, smart, curious, experienced, lazy, fresh, nice, light, smart, much.

2. Раскройте скобки, используя правильную форму

глагола. Переведите предложения:

- a. They (go) to the South next month.
- b. Our grandmother (not/hear) this song for ages.
- c. Ken is in his room, he (read) a book.
- d. The river Amazon (flow) into the Atlantic Ocean.
- e. The bed was very comfortable and I (sleep) very well.
- f. There (be) a very big piano in the sitting-room.
- g. There (be) some beautiful pictures on the wall.
- h. The tasty apple pie (be/bake) by my mother yesterday.

3. Переведите следующие предложения, поставьте их в отрицательную и вопросительную форму:

- 1) Он всегда выполняет контрольные работы по английскому языку на отличные оценки.
- 2) Он подарит ей словарь технических терминов на день рождения.
- 3) Ты учишься в Ростовском университете?
- 5) Они сейчас едут на поезде в Надым.
- 6) Я никогда не был в Екатеринбурге.
- 7) Выставка книг в Новосибирске будет открыта через две недели.
- 8) Эти газеты были напечатаны в Москве или Санкт-Петербурге?
- 9) Этот город относится к уральскому или сибирскому федеральному округу?
- 10) Где моя контрольная работа по английскому языку?
- 11) Переводчик поехал во Владивосток на конференцию.

Card 10

1. Заполните пропуски необходимыми модальными глаголами (can, may, must):

- 1) Every child ... know these rules.
- 2) You ... ask any questions, I am ready to answer.
- 3) ... I do anything for you?

2. Выберите соответствующее местоимение из двух, приведенных в скобках, заполните им пропуск, переведите предложения:

- 1). There are more computers per head in England than ... in the world (anywhere else, somewhere else).
- 2). There aren't ... easy ways of learning to program a computer (any, some).
- 3). That woman blamed ... for those mistakes (herself, him, himself).
- 4). Excuse me. Can you tell ... the way to that station (I, me).
- 5). There were ... strange lights in the sky (any, some).

3. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы:

- 1). Amplifiers can be classified according to whether they amplify a narrow or wide band of frequencies.
- 2). High amplification may be obtained even with quite small plate currents.
- 3). These diode tubes could be used as rectifiers to change alternating current to direct current.
- 4). Engineers should consider a great number of circuits with different stages of amplification before they start their work?

Card 11

1. Определите время и залог сказуемого:

- 1). How long have you been testing that device?
- 2). He realized that chance had shown him the right way.
- 3). They spoke with a pretty English accent.
- 4). The room in which an aerial is installed is large.
- 5). The students were not allowed to read different books at lessons.

2. Перепишите и переведите следующие предложения, подчеркните в них разные формы сравнения:

- 1). To judge by the number of people for whom it is the staple crop, rice is as important a food crop as wheat.
- 2). The bigger the plan of an enterprise the bigger the profit it gets.
- 3). She plays much better than I do.
- 4). Mathematics is not so interesting to him as English language.

3. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы:

- 1). Output voltage of each amplifier stage must be coupled in some way to the grid of the succeeding amplifier tube.
- 2). A number of TV stations are to be linked up into a network.
- 3). The voltage has to be very high if all wires are not thick.
- 4). Those students were allowed to look at designed circuits

PART 3. Language for Specific Purposes

Unit One

Text: Automobile Production

Предтекстовые упражнения

The exercises to be done before reading the text

**Упр.1 Прочтите слова и словосочетания и запомните их
русские эквиваленты**

dependable brakes -
надежные тормоза

technician — техник

deal with manufacturing cars -
иметь дело с производством
автомобилей

work out the technology of
manufacturing processes —
разрабатывать технологию
производственных
процессов

put into mass production —
запустить в массовое
производство

subject to tests — подвергать
испытаниям

	(requirements) —
	отвечать современным требованиям
driving safety —	be stable on the road —
безопасность управления автомобилем	быть устойчивым на дороге
long service life - долгий срок службы	ignition system — система зажигания
rapid acceleration —	fuel consumption — расход топлива
приемистость	car — легковой автомобиль
ease of maintenance —	truck - грузовой автомобиль
простота техобслуживания	meet up-to-date demands

Упражнение 2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на термины.

1. After graduating from the college I shall become a technician.
2. I shall deal with manufacturing cars.
3. The production of the automobile comprises five phases, such as: designing, working out the technology of manufacturing processes, laboratory tests, road tests, mass production.
4. The automobile of today must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and be stable on the road.

5. The automobile must meet up-to-date demands, that is, it must have rapid acceleration, smooth-acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems, dependable ignition system.

6. Before the car is put into mass-production it must be subjected to laboratory and road tests.

7. Technicians should know the technology of manufacturing processes.

Упражнение 3. Прочтите и переведите интернациональные слова.

Specialist, automobile, industry, production, phase, technology, process, test, mass, fact, service, comfortable, ecological, method, type, corrosion, material, optimal, problem, mechanism, control, system.

Упражнение 4*. Переведите слова, обращая внимание на значение суффиксов.

Industry — industrial; to produce — production — producer; to design — designer; technology — technological — technologically; to require — requirement; efficient — efficiency — efficiently; safe — safely — safety; to maintain — maintenance; comfort — comfortable; ecology — ecological; to resist — resistance — resistant; to operate — operation — operational; to accelerate — acceleration; to construct — construction.

Прочтите и переведите текст, а затем выполните следующие за ним упражнения.

TEXT

Automobile Production

I study at the college, at the automobile-construction department. When I graduate from the college I shall become a technician. All specialists in automobile industry dealing with manufacturing automobiles (cars or trucks) must know that the production of the automobile comprises the following phases:

- designing;
- working out the technology of manufacturing processes;
- laboratory tests;
- road tests;
- mass manufacturing (production).

Why is it necessary to know all these facts? It is important to know them, as before the automobile is put into mass production it should be properly designed and the car must meet up-to-date requirements. What are these requirements?

The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of handling and maintenance, pleasant appearance. Also it must be comfortable and ecological. In order to obtain these qualities the specialists should develop up-to-date methods of designing cars using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer sciences because computers offer quick and optimal solutions of the problems. Besides they are used for better operation of mechanisms in cars.

Before the car is put into mass production the units of the car are subjected to tests in the Works laboratory and then the car undergoes a rigid quality control in road

tests. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? They are needed because the modern automobile must be rapid in acceleration, have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems, dependable ignition system, low fuel consumption and be stable on the road.

Послетекстовые упражнения

The exercises to be done after reading the text

Упражнение 5. Найдите и выпишите из текста слова, относящиеся:

- а) к производству автомобиля;**
- б) к характеристикам автомобиля. Дайте их русские эквиваленты.**

Упражнение 6. Найдите в тексте ответы на вопросы:

1. What department do you study at?
2. What will you become after graduating from the college?
3. What should automobile specialists know?
4. What phases does the production of the automobile comprise?
5. What requirements must modern automobiles meet?
6. Why are automobile units and mechanisms subjected to laboratory and road tests?
7. What qualities are required of the automobile?
8. Why are computers used in cars?

Упражнение 7. Заполните пропуски предложениями и переведите предложения на русский язык.

1. After graduating ... the college I shall deal ... manufacturing cars.
2. The production ... the automobile comprises five phases.
3. Specialists ... automobile industry should develop up-to-date methods... designing cars.
4. In producing automobiles new types ... resistant... corrosion light materials should be used.
5. All cars undergo a rigid quality control... tests.
6. The car is put... mass production after laboratory and road tests.
7. Technicians must know the technology... manufacturing processes... cars.

Упражнение 8. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания.

1. An automobile specialist deals with
 - a. working out technological processes;
 - b. constructing and manufacturing cars;
 - c. producing new resistant to corrosion light materials.
2. The production of the automobile comprises
 - a. designing and mass production;
 - b. manufacturing and tests;
 - c. designing and working out technological processes, laboratory and road tests and mass production.
3. The cars are subjected to tests in order....
 - a. to work out new technological processes;
 - b. to meet up-to-date requirements;
 - c. to shorten the time between designing and manufacturing.

4. The qualities required of the automobile are
- a. high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance;
 - b. smooth acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems;
 - c. new types of resistant to corrosion materials.
5. The car must have the following units:....
- a. high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance;
 - b. smooth-acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems;
 - c. new types of resistant to corrosion materials.

Упражнение 9. Прочтите диалог «А».

DIALOGUE A

Nick: Hullo, Boris!

Boris: Hullo, Nick. How are things?

N.: Perfectly well, thank you. I entered the automobile construction college.

B.: That's nice, what will you become after graduating from the college?

N.: I'll become a technician and deal with manufacturing new cars.

B.: Why did you choose this profession?

N.: I enjoy learning about a car. I enjoy working with metal. And

most of all I enjoy being able to construct cars. B.: Do you enjoy the course? N.: Yes, of course.

B.: Tell me about your profession in detail, please?

N.: With great pleasure. As you know an automobile must be safe, have smooth acting clutch, silent gears, excellent brakes and steering system. And in order to achieve these qualities a lot of work must be done.

B.: Thank you very much for your information. I believe you like

your profession very much.

N.: Oh, yes, very much, indeed.

Упражнение 10. Разыграйте диалог в парах.

Упражнение 11. Прочтите диалог «В».

DIALOGUE B

Anton: Where do you study?

Boris: I study at the automobile construction college.

A: Whom does the college train?

B: It trains specialists for the automobile industry.

A: Why did you decide to become a technician?

B: I enjoy working with machines. I enjoy learning about a car. I understand every part of it.

A: What can you tell me about the car?

B: Well, the car of today must be rapid in acceleration, it must have dependable clutch, brakes, and steering system, be stable on the road and have pleasant appearance.

A: Do you enjoy the course?

B: Yes, very much. I have learned a lot of things. For example, I know that the production of the car comprises five phases.

A: What are they?

B: They are designing, working out the technology, laboratory tests, road tests, mass production.

A: And why are laboratory and road tests needed?

B: The cars are subjected to tests in order to meet up-to-date demands.

A: And what are these demands?

B: They are high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and so on.

A: I think you will become an expert in automobile engineering.

B: I'll try. The cooperative plan of an academic program with practice at a plant will help me to become a good specialist

Упражнение 12. Найдите в тексте диалога английские эквиваленты следующих русских слов и выражений и запишите их:

Учусь в автомобилестроительном колледже, техник, люблю работать с машинами, современный автомобиль, надежные тормоза, плавное сцепление, приятный внешний вид, массовое производство автомобилей, стендовые испытания, отвечать современным требованиям, долгий срок службы, легкость техобслуживания, надежность, быстро разгоняться (приёмистость), подвергаться жестким дорожным испытаниям

Упражнение 13. Разыграйте диалог в паре.

Упражнение 14. Выпишите из правой колонки русские слова и словосочетания, соответствующие английским из левой колонки.

1. automobile construction
college

2. to graduate from the
college

3. low fuel consumption

4. to deal with

5. designing cars

6.mass production
7.long service life
8.driving safety
9.to work out
10.ease of maintenance
11.the technology of
manufacturing processes
12.to put into mass
production
13.to subject to tests
14.a rigid quality control

15.to meet up-to-date
demands (requirements)
16.rapid acceleration
17.smooth-acting clutch

118. silent gearbox
119.dependable brakes

a. долгий срок службы
b. простое
техобслуживание
c. запустить в массовое
производство
d. подвергать
испытаниям
e. плавное сцепление
f. отвечать современным
требованиям
g. иметь дело

h. надежные тормоза
i. учебная программа
j. разрабатывать
k. система зажигания

l. безопасность вождения
m.
автомобилестроительный
колледж
n. жесткий контроль
качества

o. бесшумная коробка
передач
p. конструирование
автомобилей
q. окончить колледж
r. технология
производственных
процессов
s. специалисты

20.steering system
21.an academic program
22.experts
23.ignition system

t. массовое производство
u. система рулевого
управления
v. малый расход топлива
w.приёмистость

Упражнение 15. Закончите предложения, подобрав соответствующие по смыслу слова (или словосочетания), приведенные ниже.

4. I study at
5. After graduating from the college I shall become
6. I shall deal with..
7. All specialists must know that the production of the automobile comprises
8. It is necessary to know these facts because the automobile of today must meet
9. The modern automobile must have
10. In road tests the automobile undergoes

A technician, a specialist in automobile industry, the production of the automobile, designing, working out the technology of manufacturing processes, laboratory tests, road tests, mass production, high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance, rigid quality control, rapid acceleration, smooth-acting clutch, silent gearbox, dependable brakes, dependable steering system, the automobile construction college, up-to-date demands (requirements).

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. What college do you study at?
2. What will you become after graduating from the college?
3. What will you deal with?
4. What phases does the production of the automobile comprise?
5. Why are the cars subjected to laboratory and road tests?
6. What qualities must the car have?
7. What units must the car have?

Упражнение 17. Задайте вопросы к предложениям.

1. I study at the automobile construction college.
2. After graduating from the college I'll become a specialist in automobile construction.

3.I'll deal with manufacturing automobiles.

4.The production of the automobiles comprises the following phases: designing, working out technological processes, laboratory and road tests and mass manufacturing.

5.The automobile must meet up-to-date requirements.

6.The car must have high efficiency, long service life, pleasant appearance and driving safety.

7. The car must have smooth-acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems, dependable ignition system.

Упражнение 18. Переведите предложения на английский язык.

1.Я учусь на автомобильном факультете технического колледжа.

2.После окончания колледжа я стану специалистом автомобильной промышленности.

3.По моему мнению, каждый специалист должен знать, что автомобиль должен пройти стендовые и дорожные испытания.

4.Эти испытания необходимы, чтобы автомобиль отвечал современным требованиям.

5.Современный автомобиль должен обладать следующими качествами: быть приятным, иметь плавное сцепление, бесшумную коробку передач, надежные тормозную и рулевую системы, быть легким в управлении.

6.Двигатель автомобиля также должен иметь небольшой расход топлива и быть экологичным.

Упражнение 19. Составьте рассказ о вашей будущей профессии, используя упражнение 20 в качестве плана.

Упражнение 20. Выучите следующие профессиональные термины и используйте их в своей дальнейшей работе.

СЛОВАРЬ УРОКА

construct — конструировать
construction — конструкция
constructor — конструктор
deal with - иметь дело
demand - требовать, требование
dependable brakes — надежные тормоза
design - проектировать, проект
designer - проектировщик, конструктор
develop - разрабатывать
development — разработка
driving safety — безопасность езды
efficiency - эффективность, КПД
engineer — инженер
fuel consumption - расход топлива
handling - эксплуатация, уход
ignition system — система зажигания
maintenance — техобслуживание
manufacture – производить
manufacturer — промышленник, изготовитель
manufacturing — производство
mechanics - механик
mechanism — механизм
produce — производить
producer — промышленник (тот, кто производит)
production - производство
put into mass production - запустить в массовое производство
quality — качество
rapid acceleration — быстрый разгон (приёмистость)
require - требовать, просить
requirement - требование, запрос
rigid quality control — жесткий контроль качества
science - наука
scientist - ученый
service life - срок службы
silent gearbox — бесшумная коробка передач
smooth-acting clutch - плавное сцепление
solution — решение
steering system - система рулевого управления
subject to tests — подвергать испытаниям
technician — техник
technologist – технолог
technology — технология
undergo tests — проходить испытания
unit — узел, агрегат
up-to-date – современный

4. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности. Кабинет № 123

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованный учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2018.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2017.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2019
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2018.
5. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - М.: Академия, 2018
6. Карпова Т. А. EnglishforColleges = Английский для колледжей: учеб.пособие. – 10-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2018
7. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018г.
8. Бузаров В. В. Грамматика разговорного английского языка (с упражнениями): учеб.пособие. – М.: Академия, 2017
9. Английский язык: учебник 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2017
10. Карпова Т. А. Английский для колледжей: учеб.пособие. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2019
11. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии: учеб.пособие. – М.: Академия, 2017
12. Португалов В. Д. Учебник по английскому языку. – М: Высшая школа, 2015
13. Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. - М.: Сов. Энциклопедия, 2018

14. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. - М.: Сов. Энциклопедия, 2019
- 15.Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие.- М., Кнорус, 2021
- 16.Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт,2018

Дополнительные издания

- 1.Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
- 2.Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.
- 3.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
- 4.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
5. Голубев А. П.Английский язык: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012,2007
6. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003
7. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975
- 8.Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

2.Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Зачет в виде оценки за семестр</p> <p>Дифференцированный зачет в восьмом семестре</p>

<p>Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции (переносится из спецификации)</p>	<p>Критерии оценки</p>	<p>Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; для теоретической составляющей - экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)</p>	<p>Место проведения оценки (мастерская, лаборатория, участок предприятия и т.д.)</p>	<p>Проверяемые результаты обучения (Шифр и наименование ПК)</p>

